



たぶのき

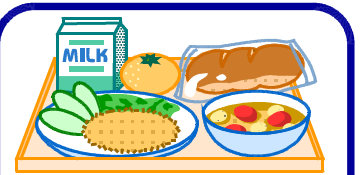
学校だより 第10号
令和4年2月1日
白子町立関小学校
発行責任 元吉厚子

【教育目標・児童像】 <みんな輝け・つながる心> 「やさしく」・「かしこく」・「たくましく」

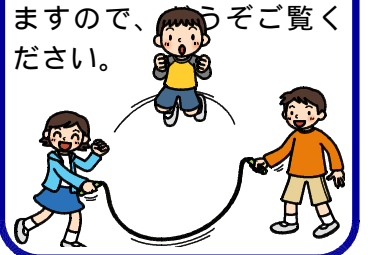
まだまだ寒い日が続き、2月2日は節分、3日は立春です。立春とは少しずつ暖かくなり始め、春を少しずつ感じ、寒さの中にも自然の恵みは育くんでいく季節であり、寒暖を繰り返しながら、本格的に春に向かいます。また、どの学年もあと2ヶ月後には進学・進級となります。それぞれの活躍の春に備え学習や運動などの努力を続け、一人一人のつぼみを、膨らませていきましょう

コロナ禍で学校行事や校外学習の中止となりましたが、子どもたちは明るく元気いっぱい頑張っています。

白子神社（宮田宮司さんより出前授業より）



毎日の給食をマチコミメールの中の関小学校のタイムラインに紹介しています。また、子どもたちの学校生活の様子をリアルタイムに載せてありますので、どうぞご覧ください。



6年生「感謝の言葉集」をまとめ宮司さんへ。



5年生「キャリア教育アナウンサーの講話聴く。



手洗いのポスター掲示。



毎朝の養護教諭との「健康ふれあいコーナー」



毎朝の児童会活動の「あいさつ運動」



毎日の給食時の放送での「ふるさと応援歌」発信。

今月の掲示板より



節分の、赤、青、緑の鬼、右はお花が春の訪れを知らせています。

校内の植木の消毒や剪定を男性職員で取り組みました。環境が綺麗に整いました。



SDGs：エスディー・ジーズ みんなで協力して取り組む目標の掲示。



職員全員で、サッカーのネット修繕と補強作業の様子。



田邊氏（サインクラブ）校内5か所に看板設置をしました。



忘れ物をする子、多くする子



うっかり型と内面型があるといわれていますが……

考えや行動に緊張感や責任感が乏しい児童に忘れ物が見られるといわれています。ノートに書き溜めても、見るのを忘れたり、記憶はしていても、思い出すことを忘れたりするようで、他の子どもと同じように、一生懸命にインプットしているようですが、どこか乱雑で曖昧なところがあるようです。このような児童の多くは、親の過保護的、又は過干渉的な養育態度で育てられ、年齢相応の自発性や自律性が育っていない場合が多いといわれています。そのため、注意や説教では基本的な改善は難しく、人格の発達や態度変容が起こるように内面に関わっていくことが重要とされています。学習意欲への関心、家庭環境や対人関係などの影響も考えられるので、十分な配慮が必要と思われま

す。努力の積み重ね、快の体験をさせることが解決策といわれています。基本的には、本人がその気になるように関わることが大切といわれています。

2月の行事予定



1	火	各種たより発行
5	土	土曜スクール 変更の可能性あり
10	木	集団下校 14:40
11	金	建国記念の日
17	木	千葉県標準学力検査 1日目 集団下校 14:40
18	金	千葉県標準学力検査 2日目 集団下校 14:40
19	土	土曜スクール 変更の可能性あり
21	月	委員会活動
22	火	新1年生物品販売
23	木	天皇誕生日
24	金	集団下校 14:40
28	月	クラブ活動



千葉県標準学力検査

17日(木)・18日(金)に千葉県標準学力検査が実施されます。本年度の学習の総まとめと確認の意味があります。これまでの復習をしっかりととして臨み、終わった後はできなかったところをしっかりと振り返り、次の学年への準備をしましょう。

2月17日(木) 算数・社会・外国語

2月18日(金) 国語・理科

建国記念の日



節分の由来

節分は「立春」の前日にあたりますが、立春は暦の上で春が始まる季節のこと。つまり、**節分は冬の終わりの日**で、翌日から新しい季節が始まる区切りの日となるわけです。そのため、邪気や悪いものを落として、新しい年に幸運を呼び込むことを目的に、節分という行事が日本各地で行われてきたのです。節分では豆をまいて厄を払いますが、この豆まきが行われるようになったのは、**室町時代頃**と言われています。当時は豆ではなくお米をまいたとされており、病気などの厄災を追い払って、その習慣が現代でも続いています。

今月の11日は「建国記念の日」です。「建国をしのび、国を愛する心を養う」として、1966年(昭和41年)に制定されました。しかし、日本はそんなに新しい国ではありません。実は、実際の建国日が明確ではないことから、日本神話をもとに初代天皇とされる神武天皇の即位日に由来しているといわれています。私たちは日本人として、あらためて日本の特色やよさを実感する一日にしてみましょう。