

## 第2期 保護者住民意見交換会実施記録

### 1 日程・参加者数

月	日(曜)	地区	対象	参加者		
				住民	保護者	合計
10	28日(土)	関	住民	6		6
11	9日(木)	関	保護者	1	1	2
11	11日(土)	南白亀	住民	1	2	3
11	16日(木)	南白亀	保護者		4	4
11	25日(土)	白潟	住民	5		5
11	30日(木)	白潟	保護者	1	8	9
合計				14	15	29

### 2 質疑応答一覧

番号	項目	質問 意見	質問・意見の内容	回答	回答の内容	地区
1	跡地利用	意見	・避難所がなくなってしまうことがないように配慮して欲しい。よく意見を聞いて行って欲しい。	回答	・使えるものは使っていく。避難ビルとしても活用していくつもりである。	南白亀保護者
2	跡地利用	質問	・避難所、地域交流センター、町民体育館は永久的に、町管理ということではいいか。	回答	・企業の貸し出しや企業に売却してという方法以外であれば、当然町管理になると思う。跡地利用については、この統合後の議論になる。	関住民
3	アンケート	質問	・3割近い人が統合を避けるべきだという回答をしていますが、なぜ避けるべきだと回答しているのか調査をしていただけないか。	回答	・アンケート結果はホームページの方に数字とともに、それに伴う意見の方も、全て掲載されている。賛成の立場の方も反対の立場の方も、両方のご意見が全て載っている。 ・反対意見としては、1つは少ない人数の方が先生の目が届きやすい。通学方法については、安全確保の面から現状の学校での通学がよるしい。また、その他として母校がなくなると寂しい等の意見があった。	関住民
4	意見交換会	意見	・参加者が少ないので、意見交換会は1カ所に集めて一回で良いのではないか。	回答	・いろいろな周知活動を行って参加者を増やすよう努力している。	南白亀保護者
5	意見交換会	意見	・意見交換会では保護者の方々が少ないので、アンケートで賛成が多いのであれば、それで進めて良いのではないか。意見交換会をするなら、もう一度、アンケートをとったほうが良いと思う。	回答	・教育委員会としては、わからないという人に少しでも説明したいと考えを行った。いろいろな方法で周知を図ったが、これ以上の周知の方法が見当たらない。	南白亀保護者
6	意見交換会	意見	・アンケートではある程度回答が来ているので、意見交換会ではなく再度アンケートで回答を求めているのか。	回答	・アンケートを再度実施する必要はないと考えている。意見交換会を実施して、その内容についても、HP等で公表している。このような場を設けることが、回答の機会と考えている。	南白亀保護者
7	意見交換会	質問	・本日も住民の参加が少なく意見が出ない。もっと、広報ができなかったのか。	回答	・白子でも減ることは避けられないが、教育環境を考えると複式学級は避けたい。できるだけ一学級の人数を確保し、教育環境を良くしてあげたい。広報についても、6月は保育所と行事が重なってしまったが、今回は調整を行い、ひまわりメールや防災無線、マチコミメールなど、できるだけ周知しているが参加者が少ない。	白潟住民
8	意見交換会	質問	・なぜ参加者が少ないかわかるのか。	回答	・関心が少ないと思う。	白潟保護者
9	意見交換会	質問	・意見交換会は、白潟地区としては、今期は2回目、2回で皆さんに伝えることは難しい。アンケートもとってくれているが、皆さんの意見をもっと聴くために、ネット等で随時アンケートをとることはできないのか。	回答	・1期・2期合わせて、最大4回出席できることになっている。この4回で多くの方のご意見を聞きたい。 ・最終答申が出た後、統合準備委員会が設けられたら、参加できない人の意見を受けるために、メール等で聞けるようにしたいと考えている。	白潟保護者
10	学童保育	質問	・統合は賛成。学童は学校の中に設置してもらえるのか。	回答	・学童保育については、専用の教室は、できないと思うので、今後検討する。 ・所管が違うので教育委員会で回答はできないが、中学校の余剰教室を当ててもよいとは考えているが、今後、住民課と協議していく。	白潟保護者
11	学童保育	意見	・学童だけ白潟小に移動するのは難しいので、できるだけ白子中の敷地内に入れていただきたい。			白潟保護者
12	学校行事	意見	合併したら行事がなくなるのは避けていただきたい。アスリート授業など体験授業を残して欲しい。	回答	アスリート授業などはなくすことはなく、どんどん取り入れていく。	関保護者
13	行事	質問	・小中が同一敷地内にあることで、運動会などの行事に影響が出ないのか。	回答	・ほとんど、影響はない。むしろ、いろいろな行事を一緒に行うことができると思う。 ・本納小中学校の運動会は別日としているようである。	白潟保護者
14	教職員	質問	・授業時間が半減するというが補助の先生を付けることはできないのか。	回答	・教員は定数が決まっています。増やすことはできないが、町では教育支援員といって、先生の手伝いする人を配置している。統合後も維持できればと思う。 ・教育支援員は直接的な指導はできないことになっており、あくまでも補助的な役割である。	白潟住民
15	建設時期	質問	・6月の意見交換会では令和11年度以前と言うことだったが、焦らずに進めて欲しい。	回答	・焦って進めているわけではなく、複式学級になる可能性のある令和11年度以前に統合を進めたいと考えている。	南白亀保護者
16	建設時期	質問	・4年後の統合を目指して、この会を含め、進んでいるのではないかとと思うが、その辺の解釈の仕方を、事務局から説明していただきたい。	回答	・今後の条例改正や設計、校舎の建設など、令和8年には、どう考えても間に合わないのが、最短でも令和9年だと思われるので、設定した。	関住民
17	建設時期	質問	・児童数の推移を見た中で、数字が出てきたという説明があった。4年後に決定した理由はなぜか。	回答	・少子化に伴って児童数も減少していくので小学校の今後のその在り方について検討しようという話をいただき、教育委員会でも、昨年度より検討し、複式学級になる前に統合に向けて意見を伺って、なるべく早く統合に向けて準備を進めることになった。	関住民
18	校舎	意見	・各校とも老朽化が進んでいる。そろそろ校舎のことを考えなければならぬ時期に来ていると私も思う。			関住民

番号	項目	質問 意見	質問・意見の内容	回答	回答の内容	地区
19	敷地	意見	・建設用予定地は、盛り土をして建てて欲しい。小学校の統合には賛成だが、1つの案にこだわらず、今後の長期的な計画の中で子供たちが災害に際して、安全な体制で教育活動ができるようにして欲しい。			関 住 民
20	敷地	質問	・茂原市はやや強引な進め方のようなが、白子町では避けてほしい。 ・現状の白子中で特別教室等は確保できるか。	回答	・白子町では、小中の校舎が別棟になる予定である。小学校校舎に特別教室も作る予定である。	南白 亀保 護者
21	施設	質問	・雨天時など体育館が使えなくなることはないのか。	回答	・同時に体育館を使うことはない。 ・中学校の授業には、体育館、武道場、グラウンド、保健があり、分散できる。	白湯 保護者
22	施設	意見	・プールや体育館などをセットで別の敷地に建てることも考えた方がよいのではないかと。			白湯 保護者
23	施設 一体型	質問	・統合された場合の通常学級の教室数、支援学級の教室数、また、合理的配慮を要する児童が最近増えているが、居場所確保や対応する職員の確保などについてお伺いしたい。	回答	・一応、通常学級12クラスを想定した校舎。特別支援学級の数も決まっていない。 ・職員については定数が決まっており、それ以外に特別支援教育支援員や学習支援員も、人数を維持したい。県費負担の教職員についても、県の教育委員会に追加教員を要望していく。	関 住 民
24	施設 一体型	質問	校舎は、一部共有するで間違いがないか。	回答	・中学校と小学校が同じ建物の中に入るのではなく、一部、共用する形である。	関 住 民
25	施設 一体型	質問	・統合した場合、12クラスで3階建てということは、1フロア4クラス分しか取れない。そうすると、特別教室含めて職員室も何も取れない状況だと思う。今後の津波のことも考えて、1階部分はなるべく使わない方向であると前回の説明であったが、そうなるかとほとんどが中学校の施設を使うことになるのではないかと。	回答	・今の段階では、普通教室は12、職員室、保健室、会議室、図書室、パソコン教室、特別教室や少人数教室等が、各階に1つずつできる。特別支援学級もここに入ると思われる。理科室なども、この中に入るような感じがする。 ・しかし、全てを入れることができるかは不確かなので、その部分に関しては、例えば音楽室等を中学校と共用になったりすることが考えられる。その他体育館等も共用になる可能性があるため工夫しながらやっていきたい。 ・合理的配慮や適応指導教室等も視野に入れて、小中学校の共用を考えていく。	関 住 民
26	施設 一体型	質問	・小学生時代同じ校舎に中学生がいて怖かった。小学生と中学生は非常に精神的な差が大きい。特に小学校の低学年には中学生の精神的なプレッシャーがある。このようなことから施設隣接型の検討をしていただきたい。	回答	・名称については、施設一体型である。ご指摘のように、当然ながら子供たちのプレッシャーというのは相当なものがあるかと思う。今後統合に向けて先進校の現状等について視察をし、長所、短所等を理解したうえで対策を考えていきたい。	関 住 民
27	施設 一体型	意見	・中学校の児童が怖いという話があったが、長南小に係わったとき同じ学校に中学生の兄弟もおり、声かけ合いながら、楽しく過ごすこともできていた。馴染めない子もいるかもしれないが全てがそうではないので、教育委員会も含め、職員でフォローしていけば、スムーズに進む。			関 住 民
28	施設 一体型	意見	・青写真ができてるってことを耳にしたが音楽室、理科室は別にしてほしい。 経験から、やはり子供たちは歌が好きです。理科室は自由に使って実験をさせたいです。自由に歌える、楽器を使って音楽を楽しめる、そういう小学校にしてほしい。子どもの心を大事にしたい。			関 住 民
29	児童 意見	意見	・保護者の意見だけでなく、子供の意見を聞きたい。			白湯 保護者
30	児童数	質問	・児童生徒数の減少は白子町だけなのか。他市町村の数値はどうか。	回答	・茂原市においても今後統合に向けて進められていく。九十九里町、長生村も同様である。睦沢、長南、長柄では、すでに統合されている。人口減少に伴う児童数の減少は他市町村も同様である。 ・全国でも約200万人が減少している。	白湯 住 民
31	住民 意見	意見	・茂原市の本納地区では、統合した後の地区住民の不満が大きいと聞くが、白子町では住民の意見を尊重して進めてほしい。	回答	・白子町でも慎重に進めるために、今年度も意見交換会を実施している。	南白 亀保 護者
32	授業	質問	・教師の指導時間が半分になるとあるが、これは教師側の意見であり、生徒の意見ではない。担任の自宅で授業を受け入れることはできるか。	回答	・今は、車に乗せることもできないし、児童と直接メールをしたりすることもできない。現実的には、無理と考える。	白湯 住 民
33	授業 時数	質問	・体育館やプールを共用するということだが、体育の授業や部活動の時間が減ったりすることはないのか。	回答	・授業時数は減らないが、時間割は調整が必要である。部活動も、縮小していく傾向にあるので、重ならないようにしたいと考えている。	南白 亀保 護者
34	授業 時数	質問	・中学校に隣接するに当たり、体育館やグラウンドを共有するというが、体育の授業時数が減らないのか。	回答	・授業の時数は、法律で決まっているので減らない。日課表を調整して、できるだけ、同じ時間にならないように調整していく。	白湯 保 護者
35	小中 一貫	意見	・中学生は静かな環境の中で、小学生は自由な環境の中で育てて欲しいので、小中一貫教育については考えて欲しい。	回答	・今でも環境整備は行っているが、さらに深めていく予定である。思いやりやコミュニケーション能力を高めるために、案として出させていたでいる。 ・学校教育目標が小中別になっているが、9年間を見通して子どもたちを育てていきたい。英語や数学など中学校の職員が小学校の学習に係わっていただくことも考えている。	関 保 護者
36	情報	質問	・皆さんの意見を聞きたくて来ているので、今後他の地域の意見が聞きたい時や意見を言いたいときは、どこの窓口に行けば聞けるのか。	回答	・教育委員会へいつでも聞いて欲しい。 統合が決まれば、準備委員会が設置され、細かいことが決まっていく。今後の説明会は3校一緒に行うことになるかと考える。	南白 亀保 護者
37	情報	質問	・他の皆さんが、統合の情報を得たり、意見を言ったりするにはどうしたらよいか。	回答	・今後、連絡先をHPに載せていく。	南白 亀保 護者
38	スクールバス	質問	・スクールバスを運行するということなので、ロータリーの設置とかを考えた場合、今の白子中の敷地の中で、ロータリーをつくるということは、とても狭いのではないかと。	回答	・ロータリーの配置は南門から入れることになるかと考える。	関 住 民
39	スクールバス	意見	・舗装の厚さが足りないので、舗装のやり直しも含め考えて欲しい。仮に中学校の中に建てる場合は、大型バスまで出入りできる余裕がほしい。			関 住 民
40	スクールバス	意見	・スクールバスや跡地利用について、統合が決まってから住民の意見を聞いて欲しい。	回答	・スクールバスや跡地利用については、6月の意見交換会で関心の高かった項目なので入れた。	南白 亀保 護者

番号	項目	質問 意見	質問・意見の内容	回答	回答の内容	地区
41	スクールバス	質問	・スクールバスについて具体的なことは決まっているのか。	回答	・市町村によって様々だが、白子町については今後意見を聞いて決めていく。	白湯保護者
42	スクールバス	意見	・バスの4キロという目安は、朝早く出なければならぬので困難である。でも、少しは歩かせたいので、白湯小発というのも検討してほしい。	回答	・ご意見を参考に今後考えていく。	白湯保護者
43	設備	意見	・体育館は共用になると思うので、低学年用トイレの設置をお願いしたい。			南白亀保護者
44	設備	質問	・体育館や特別教室棟にも低学年用のトイレを設置しなくてはならない。 ・雨天時など周辺道路が混雑すると聞いているが、バスロータリーや小学生用の遊具の設置場所なども確保できるのか。	回答	・体育館トイレについては、これから確認していく。 ・スクールバス等については今後決まっていく。	南白亀保護者
45	設備	質問	・今後部活はなくなっていくと思うが、バスケットボールなど、小中学校の施設面での違いが心配である。	回答	・バスケットゴールは可動式にすることで対応できる。	白湯保護者
46	男女共同参画	要望	・子育ての時間に説明会を行われても参加できない。授業参観の後などで、できないのか。しょうがないと思っているので参加者が少ない。 ・もう少し女性目線で考えられないのか。	回答	・女性の意見は貴重だと思う。白子町でも女性管理職の登用をお願いしている。今後の準備回答に反映させていただく。	白湯保護者
47	男女共同参画	意見	・統合は賛成であるが、次の準備委員会の段階では女性の委員を増やして欲しい。	回答	女性目線は大切であり、ご意見を大切にしていきたい。	白湯保護者
48	答申	質問	・白子町の学校規模に関する基本的な方針は、この答申のものか。	回答	・文部科学省の手引きに準じている。	南白亀保護者
49	日課	質問	・チャイムを打つ時間が小中学校で違って、休み時間など混乱しないのか。	回答	・以前小中学校でノーチャイムでやっていたが、問題はなかった。	白湯保護者
50	備品	質問	・教室の中の机とか、細かいものは、また新たに新しいものが揃えられていただけるのか。	回答	・再利用するか、新しいものを買うかについては、まだ、十分使えるものについては使う。新しいものも入れるが予算にも限界があると思う。	関住民
51	費用	質問	・費用面で、3校を改修した場合、15億円という数字が出ていますが、1社だけの見積もりなのか複数社の見積もりなのか伺いたい。	回答	・令和2年度の町の大規模改修工事に係った施工単価に物価上昇率を加味して計上したもので、業者さんに複数見積もりを取ったものではなく、あくまでも、今後3小学校を維持していくのに必要な金額として町が、試算したものである。	関住民
52	費用	質問	・改修工事に12億円という数字は6月に質問したかと思うが、白子町の負担というのはいくらか。総額12億で町負担が3分の1というふうに聞いたがその辺はどうか。	回答	・具体的な数値はまだわかりませんが、おっしゃる通り補助金や国の起債を考えると3分の1程度じゃないかなと思う。	関住民
53	費用	質問	・校舎建設費用の根拠は、どこからきているのか。	回答	・白湯小の改修を元に算定している。規模についてまだわからないので、大まかな試算である。	関住民
54	部活動	質問	今後、白子町として部活動に力を入れていくことはないのか。	回答	・部活動は、働き方改革の流れの中で、地域に移行することを考えている。	南白亀保護者
55	複式学級	質問	・令和11年度に、複式学級になると言うことだが、町独自の学級編成ができるのではないのか。	回答	・複式学級は避けたい。1学級の児童数がなくなると多様な教育活動が難しくなる。複式学級を選択しない方法もあるが、職員定数がより難しい。	南白亀保護者
56	複式学級	意見	・できるだけ複式学級にならないように進めて欲しい。			南白亀保護者
57	防災	質問	・校舎を津波対策で3階建てにしようということだが、中学校は津波のハザードマップだと浸水区域になるので、そもそも津波の浸水の可能性がないところに建てるという考えはないのか。	回答	・小学校の教育環境、中学生と隣接することによってのコミュニケーション能力の向上など教育効果を考えて、小学校と中学校一緒にする。しかし、津波対策としての危機管理も必要であり中学校と同様に3階建て以上の校舎は必要と考えている。	関住民
58	防災	要望	・3階建てを4階にし、備蓄倉庫にするなど考えて欲しい			白湯保護者
59	防災	要望	・防災教育を行っていることだが、実務を大事にして欲しい。人を集める機会を考えて欲しい。			白湯住民
60	補助金	質問	・国庫負担金を小学校に使えないのか。敷地内にこだわらなくてよいのではないのか。	回答	・国庫負担金は総合的な額にかかることになる。	白湯保護者
61	町政策	意見	・白湯小という名前が消えるのは悲しい。反対ではないが、今後、人口を増やすことを考えなければならない。町当局はどう考えているか。教育だけでなく総合的に町が考えるべきである。統合はやむを得ないが、白湯という名前を残して欲しい。また、コミュニティーとしての機能も残して欲しい。			白湯住民
62	町政策	意見	・人口がなぜ減ったのかを考えて欲しい。町や町会議員の方々に町全体のことを考えて欲しい。私も、白湯という名前が消えるのは寂しい。企業誘致をお願いしたい。もっと、町を大きくすることを考えて欲しい。	回答	・適正配置等検討委員会では教育の立場から考えている。答申には人口増加の手立てのお願いも検討していく。 ・意見交換会が終了した後、町長にも伝え、議会でも話をしていく。	白湯住民
63	町政策	質問	・町の活性化のために、バザー等は実施できないか。 ・骨董市を見習ったらどうか。	回答	・昔はバザーの収益は多かったが、年々、供出品が少なくなってきている。本納中でもバザーを行ったが低調に終わったと聞いている。	白湯住民
64	町政策	意見	・町の活性化のために、バザー等は実施できないか。	回答	・保護者の負担が大きく、PTAバザーは縮小傾向にあるが、住民が応援してくれるのであれば、PTAとして頑張っていく。 ・白子町では、民間の方が町を盛り上げるために頑張ってくださいっていて、白子元気プロジェクトを行っている。民間の方々が頑張って交流の場所を設けているので参加して欲しい。	白湯住民
65	町政策	意見	・運動会でも景品を全員にあげられるようにしてはどうか。自分も協力していくので、ボランティアの窓口を作って欲しい。			白湯住民
66	町政策	意見	・病院もスーパーもない。この町で老後を通すごことが不安である。			白湯住民

番号	項目	質問 意見	質問・意見の内容	回答	回答の内容	地区
67	町政策	意見	・白子町は相当遅れている。今日、参加しないのは諦めているのだから、家族として代表が来るべき。自治会がしっかりしないといけない。子ども同士の連携がない。小中連携や一貫教育でどう生かすことができるのかわからない。自治会活動ができていない。みんなが交流して白子町が発展できればよい。津波については、あまり数字にこだわらずに、防災教育をどうしていくのが大切である。	回答	・アンケートを取った時点で様々な回答があった。そこで様々な意見を聞くために曜日や対象を変え、意見交換会を行っている。機会をたくさん設けている。 ・今年は防災教育に力を入れており、防災士の先生を講師として災害の歴史や防災について指導を行っている。	白濁 住民
68	町政策	意見	・他の市町村からの移住を増やすためには、教育環境が大事である。移住推進につなげなければならない。	回答	・最終答申には、統合して終わりではなく、教育は続いていくものであり、長期にわたって考えていかなければならないことを盛り込みたい。子供が行きたくするような学校が必要である。	白濁 保護者
69	町施策	質問	・企画財政課に、これから人口増に対しての施策と今後検討しているものがあれば、お話をいただければと思う。	回答	・若年者のマイホームを町で用意して、そこに、若者の仕事を準備したり様々な施策が必要になってくる。結局は1つの施策で、人口が急増するのは難しいので、住民満足度を上げていくような施策を通じて、町の魅力等が発信して行く必要がある。	関 住民
70	町施策	質問	・児童数は減っていく。若い世代を増やすことを考えていかなければならないが、どう考えているか。	回答	・総合戦略として子育て支援など全ての取組を考えていかなければならない。 全体を通して住みやすい白子町を考えていきたい。 ・学校でも、様々な取組を行い、情報発信を行うことで移住者を増やしていきたい。	関 住民
71	立地	意見	・設置場所について、白子中は内谷川が近くにあり、氾濫や津波にあわない位置に建てて欲しい。	回答	・現在、関小は浸水地域になっていないが、白子中もなっていない。想定を超えることはあるかもしれないが、今回は教育環境を良くすることを1番考えて行っている。検討委員会で話し合われたが、3階へ垂直避難ができるように考えた。	関 保護者
72	立地	意見	・保護者が安心して預けられる場所にして欲しい。	回答	・安全面を考るのはもちろんだが、教育環境を優先したい。	関 住民
73	立地	質問	・中間答申では、中学校の敷地に建てるとなっているが、一つの案として提示されたものと考えて良いか。	回答	・そのとおりである。内谷川の洪水が心配されているが、ハザードマップによると白子中は範囲外である。子どもたちも警報が出れば休校となるので心配はないと考える。	南白亀 保護者
74	立地	意見	・茂原市、長南町は同じ敷地内だが、陸沢は違う敷地である。案が一つしか示されておらず、選択できるように、複数提示して欲しい。	回答	・いろいろな形態があることは承知しているが、検討委員会では施設一体型を提示している。	南白亀 保護者
75	立地	意見	・統合するとチャイムの回数が多くなるので、子どもたちが授業に集中できなくなるのではないかと。それであれば白濁小の敷地に作れば良いのではないかと。白濁小にすれば、白濁小学区のスクールバスは必要なくなるというメリットもある。ハザードマップでは洪水の心配もない。白濁小を活用する案もあっていいのではないかと。	回答	・チャイムについては、ノーチャイムになると思う。 ・白子町の小中連携教育を進めるため、分離型より施設一体型が良いと考えている。	南白亀 保護者
76	立地	意見	・決まっているような案で進めているように感じたので、白濁小を提案した。 ・白子中の南門への侵入は、信号の方から侵入できず、白子中への送迎が大変である。			南白亀 保護者
77	立地	意見	・中学校の敷地に小学校を建てることについては手狭であることから反対であり、白濁小を建て替えて、統合した方が良いと考える。	回答	・白濁小の体育館はきれいだが、校舎は老朽化が進んでおり新設が必要。小中学校が隣接する方が、小中連携した授業が、今以上にできるのではないかと考えている。	南白亀 保護者
78	立地	意見	・白濁小の改修も、一つの案として考えて欲しい。 ・津波ハザードマップでは、白子中も白濁小もほぼ変わらない。洪水ハザードマップでは、白子中周辺は浸水のおそれがあるので、白濁小活用は、一つの案として検討して欲しい。			南白亀 保護者
79	立地	質問	・中学校に隣接した土地は、ハザードマップで内谷川が氾濫したときの浸水地であるが、子どもたちの安全についてはどう考えるか。	回答	・内谷川の氾濫については、警報が出される段階で下校させるので、氾濫が起きた時には、子どもたちは学校にいない。	白濁 保護者
80	立地	質問	・近隣の市町村では予想外の災害が起きているので、心配である。防災担当からの説明はないのか。	回答	・ハザードマップは条件設定を厳しい条件で設定している。津波に対しても同様だが、白子中は浸水地域外である。 ・ハザードマップは県で作成されている。法律に則って多額の資金をかけ専門家に依頼して作成されている。茂原市の洪水についてもハザードマップは信頼がおけるものであった。白子町でもハザードマップによると2階以上に垂直避難すれば大丈夫である。	白濁 保護者
81	設備	質問	白子中の体育館は、バスケットミニバスは共用できるのか、低学年のトイレはどうするのか。また、送迎時に車が渋滞することが心配である。	回答	・いろいろな条件を見越した上で、どういことができるのかを考えて中間答申を出した。その上で、地域や保護者の方がどういう考えをするのかを知りたくて、意見交換会を開いているので、意見として伺っておく。	南白亀 保護者