

令和6年度 白潟小学校 学校経営方針

1 学校教育目標

『かしこく（知） やさしく（徳） たくましい（体） 白潟っ子の育成』

2 学校経営目標

（1） めざす学校像（こんな学校にしたい）

- ① 楽しい学校
 - 子ども一人一人の有用感や存在感が認められる学校
(みんな違ってみんないい)
 - 信頼と愛情に満ちあふれている学校
(子ども同士、子どもと教師、保護者と教師が相互に信頼し合える学校)
 - 全ての子どもが学校生活に夢や希望、期待をもてる学校
(ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教育活動)
- ② 安全・安心な学校
 - 学校のきまりが正しく守られた学校
 - 清潔で、清掃の行き届いた学校
 - 全ての子どもが心の居場所を感じられる学校
- ③ 明るい学校
 - 明るく元気のよいあいさつがとびかう学校
 - 子どもと教師が、明るく活気のある学校
 - 保護者や地域の方々と教職員が気兼ねなく語り合える学校

（2） めざす児童像（かしこく やさしく たくましく）

- ① かしこく
 - ア 善悪の判断ができ、よく考えて行動できる子
 - イ 目標をもち、進んで学習できる子
- ② やさしく
 - ア 他人を認め、助け合える子（みんなちがってみんないい）
 - イ ふるさとを愛し、学校を愛する子
- ③ たくましく
 - ア 最後まで粘り強くがんばる子
 - イ 進んで体力づくりに励む子

（3） めざす教師像（シックスS：6つのS）を目指して）

- ① 明るく元気な教師（スマイル）

- ・笑顔で教壇に立つ教師
 - ・生き生きとした活力のある教師
 - ・自分の夢を児童に語れる教師
- ② 探究心をもち、主体的に学ぶ教師（スタディ）
- ・常に指導方法の工夫改善に努める教師
 - ・自ら児童の手本を示す教師
 - ・協働的な学び（学び合い）を実践できる教師
 - ・常に仕事の仕方を見直し、優先順位や時間効率を考え、「働き方」を変化させる教師
- ③ 奉仕的精神に富んだ教師（サービス）
- ・児童の意見に常に耳を傾ける教師
 - ・子どもたちや保護者、地域から信頼される教師
 - ・進んで身体を動かすことができる教師
- ④ 常に児童の安全性を考慮した教師（セキュリティー）
- ・常に安全チェックを欠かさない教師
 - ・危機回避能力を児童に指導できる教師
 - ・命の大切さをしっかりと指導できる教師
- ⑤ 相手の心の動きを感じ、それを表現できる教師（センス）
- ・厳しさと優しさをかね備えた教師
 - ・よさを認め、いじめやうそを見逃さない教師
 - ・場に応じた、適切な指導ができる教師
- ⑥ 自らの倫理観を高め、サービスの厳正に努める教師（セーフティー）
- ・教育公務員としての自覚を常にもち続ける教師
 - ・児童や保護者、地域から信頼される学校づくりをする意識をもつ教師
 - ・職場風土をよくし、互いに助け合える教師