

令和7年2月12日

保護者様

白子町立白子中学校
校長 目羅 伸夫

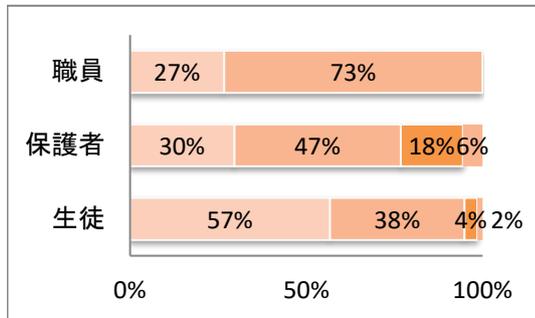
向春の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、過日ご協力いただきました学校評価の結果がまとまりましたのでご報告いたします。

今後、学校関係者評価委員会を開催し、この結果および皆様よりお寄せいただきましたご意見を来年度の教育活動に役立たせていただきたいと思いますと考えております。ご協力ありがとうございました。

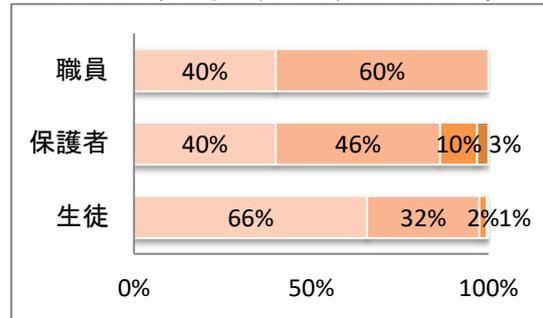
※集計の仕様上、一部の項目において合計が100%になっていないことがあります。

1 楽しく充実した学校生活を送ることができた。



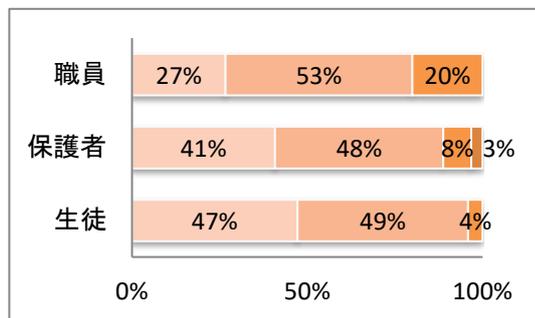
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 27% | 73% | 0% | 0% |
| 保護者 | 30% | 47% | 18% | 6% |
| 生徒 | 57% | 38% | 4% | 2% |

2 あいさつすることの大切さを理解し、自ら進んであいさつするようにしている。



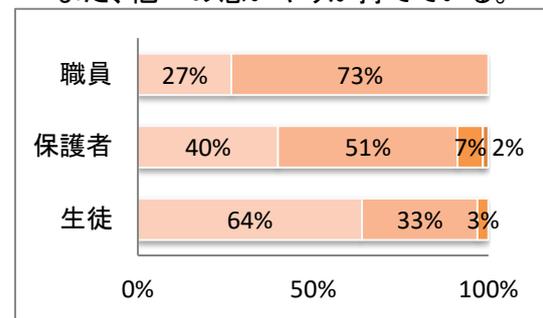
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 保護者 | 40% | 46% | 10% | 3% |
| 生徒 | 66% | 32% | 2% | 1% |

3 毎日時間を守り、身なりを整えて学校生活を送ることができた。



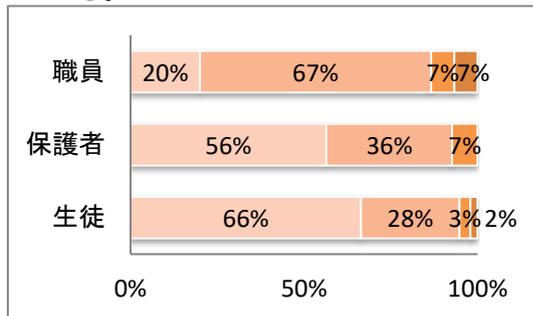
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 27% | 53% | 20% | 0% |
| 保護者 | 41% | 48% | 8% | 3% |
| 生徒 | 47% | 49% | 4% | 0% |

4 人にはいろいろな個性や考えがあることを知り、それらを受け入れるようにしている。また、他への思いやりが持っている。



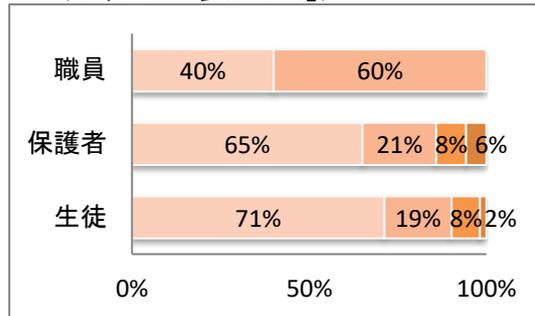
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 27% | 73% | 0% | 0% |
| 保護者 | 40% | 51% | 7% | 2% |
| 生徒 | 64% | 33% | 3% | 0% |

5 交通ルールを守り、交通安全に気をつけている。



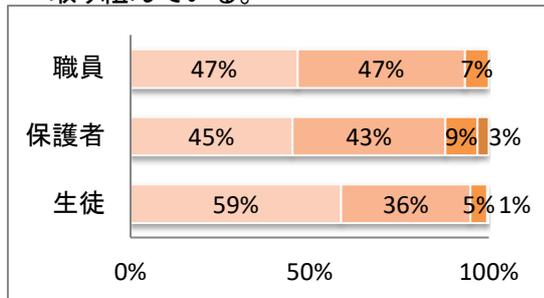
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 20% | 67% | 7% | 7% |
| 保護者 | 57% | 36% | 7% | 0% |
| 生徒 | 67% | 28% | 3% | 2% |

6 部活動に積極的に参加している。
(3年生は「参加した」)



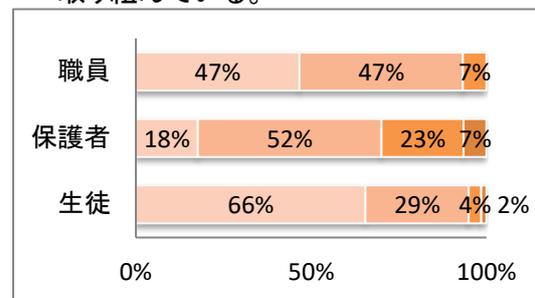
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 保護者 | 65% | 21% | 9% | 6% |
| 生徒 | 71% | 19% | 8% | 2% |

7 学校行事、生徒会・委員会活動に積極的に取り組んでいる。



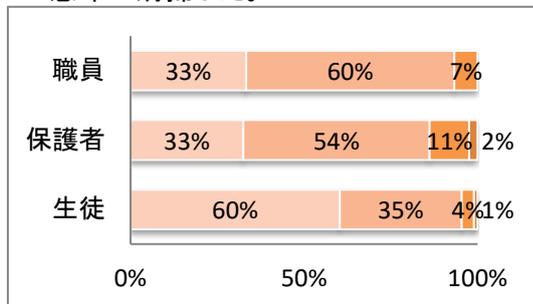
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 47% | 47% | 7% | 0% |
| 保護者 | 45% | 43% | 9% | 3% |
| 生徒 | 59% | 36% | 5% | 1% |

8 朝学習の意義を考え、朝学習に積極的に取り組んでいる。



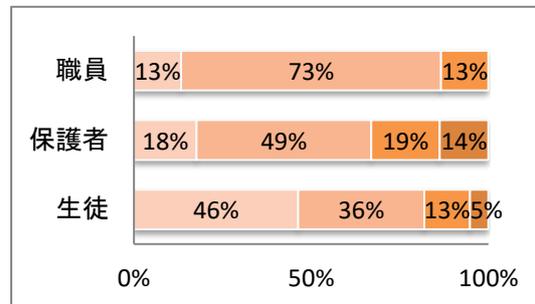
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 47% | 47% | 7% | 0% |
| 保護者 | 18% | 52% | 23% | 7% |
| 生徒 | 66% | 29% | 4% | 2% |

9 毎日清掃時間の始めから終わりまで、一生懸命に清掃した。



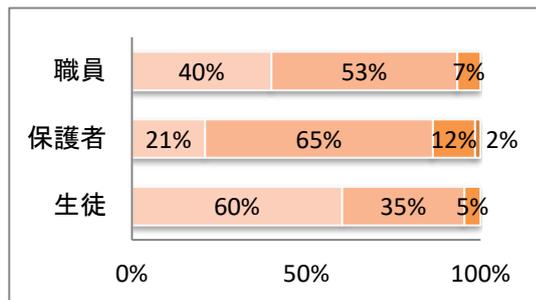
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 33% | 60% | 7% | 0% |
| 保護者 | 33% | 54% | 11% | 2% |
| 生徒 | 60% | 35% | 4% | 1% |

10 白子中にはいじめがない。



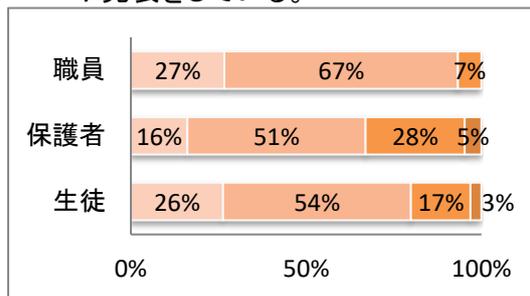
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 13% | 73% | 13% | 0% |
| 保護者 | 18% | 49% | 19% | 14% |
| 生徒 | 46% | 36% | 13% | 5% |

11 先生はわかりやすく授業を教えてくれた。



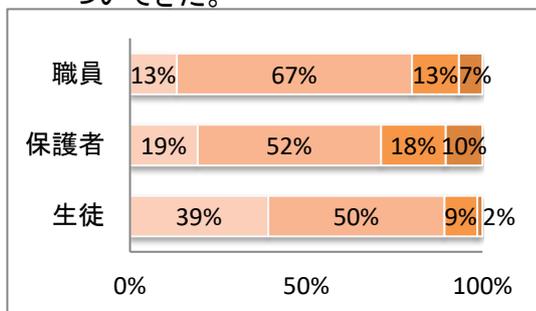
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 40% | 53% | 7% | 0% |
| 保護者 | 21% | 65% | 12% | 2% |
| 生徒 | 60% | 35% | 5% | 0% |

12 授業に真剣に取り組み、積極的に質問や発表をしている。



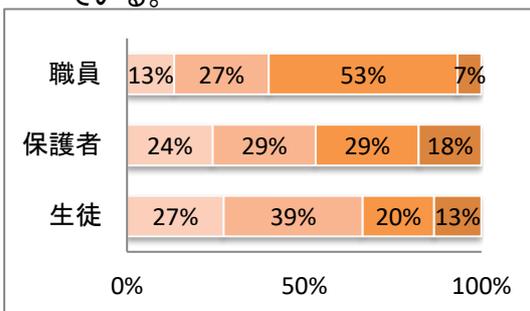
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 27% | 67% | 7% | 0% |
| 保護者 | 16% | 51% | 28% | 5% |
| 生徒 | 26% | 54% | 17% | 3% |

13 学習面では、基礎・基本的な学力が身につけてきた。



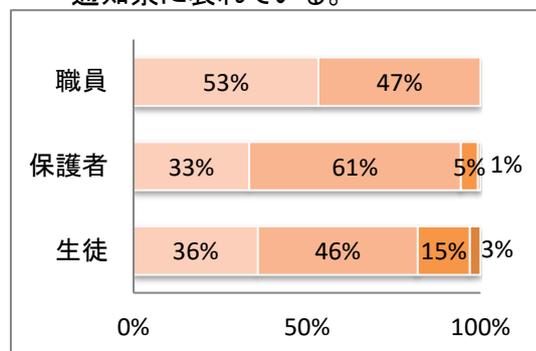
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 13% | 67% | 13% | 7% |
| 保護者 | 19% | 52% | 18% | 10% |
| 生徒 | 39% | 50% | 9% | 2% |

14 自ら予習・復習などの家庭学習を行っている。



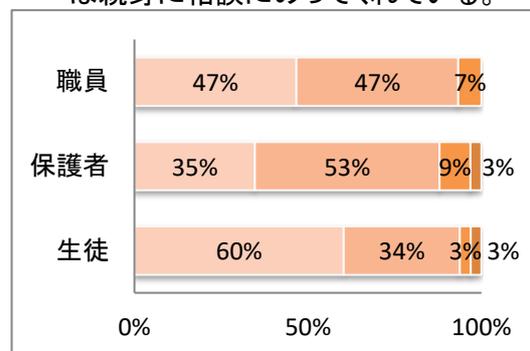
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 13% | 27% | 53% | 7% |
| 保護者 | 24% | 29% | 29% | 18% |
| 生徒 | 27% | 39% | 20% | 13% |

15 学習への取り組みや努力の結果が適切に通知票に表れている。



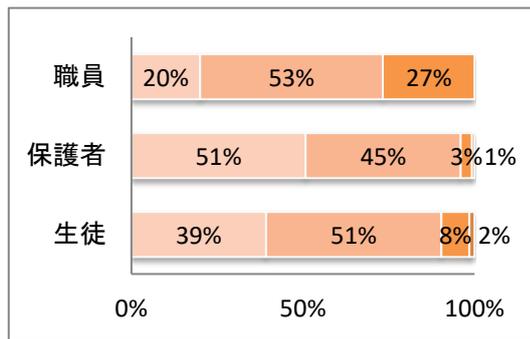
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 53% | 47% | 0% | 0% |
| 保護者 | 33% | 61% | 5% | 1% |
| 生徒 | 36% | 46% | 15% | 3% |

16 学校生活や悩み、心配事について先生は親身に相談にのってくれている。



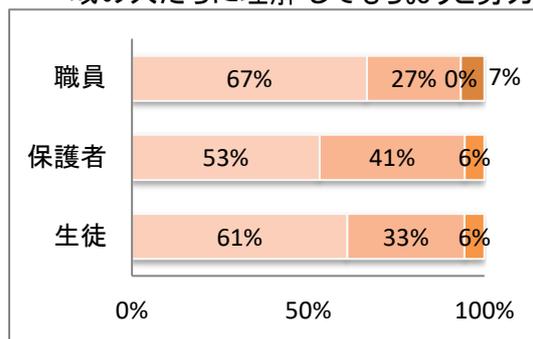
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 47% | 47% | 7% | 0% |
| 保護者 | 35% | 53% | 9% | 3% |
| 生徒 | 60% | 34% | 3% | 3% |

17 学校内は整理整頓され、清掃も行き届いており、安全できれいな学校になっている。



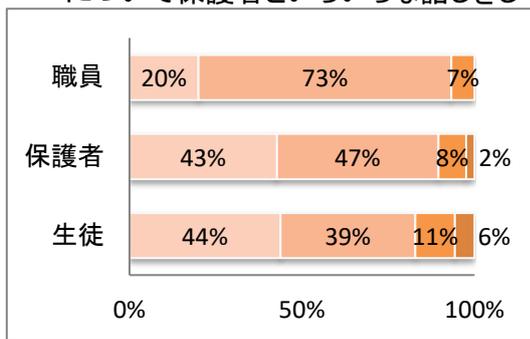
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 20% | 53% | 27% | 0% |
| 保護者 | 51% | 45% | 3% | 1% |
| 生徒 | 39% | 51% | 8% | 2% |

18 学校は行事等の学校公開をしたり、学校・学年だよりを発行して学校の様子を保護者や地域の人たちに理解してもらおうと努力している。



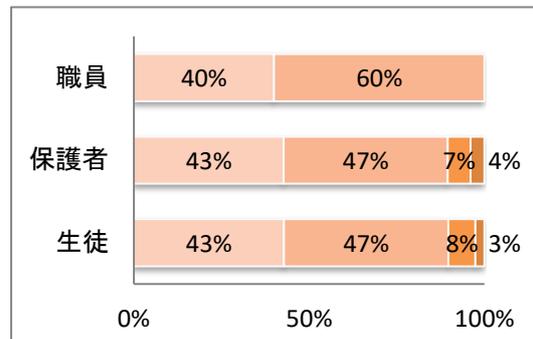
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 67% | 27% | 0% | 7% |
| 保護者 | 53% | 41% | 6% | 0% |
| 生徒 | 61% | 33% | 6% | 0% |

19 家庭では学校の様子や進路、将来のことなどについて保護者といろいろな話しをしている。



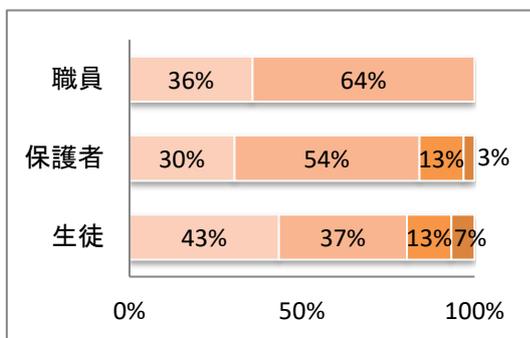
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 20% | 73% | 7% | 0% |
| 保護者 | 43% | 47% | 8% | 2% |
| 生徒 | 44% | 39% | 12% | 6% |

20 白子中学校が好きだ。



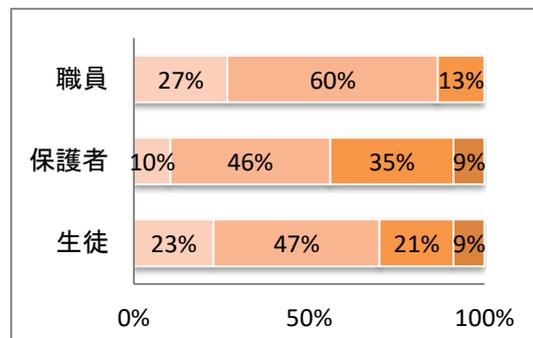
| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 保護者 | 43% | 47% | 7% | 4% |
| 生徒 | 43% | 47% | 8% | 3% |

21 白子町が好きだ。



| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 36% | 64% | 0% | 0% |
| 保護者 | 30% | 54% | 13% | 3% |
| 生徒 | 43% | 37% | 13% | 7% |

22 白子町に関する学習を積極的に行っている。



| | そう思う | どちらかという とそう思う | どちらかという とそう思わない | そう思わない |
|-----|------|------------------|--------------------|--------|
| 職員 | 27% | 60% | 13% | 0% |
| 保護者 | 10% | 46% | 35% | 9% |
| 生徒 | 23% | 47% | 21% | 9% |