

1 学校教育アンケート結果（児童）

単位（％）

No.	質 問 内 容	A		B		C		D		前期 肯定
		R 6 後期	R 7 前期	R 6 後期	R 7 前期	R 6 後期	R 7 前期	R 6 後期	R 7 前期	
①	学校生活は楽しい。	6 5	6 4	2 8	2 8	5	6	2	3	9 2
②	先生は、わからないところを教えてくれる。	7 7	7 6	2 0	2 2	3	2	1	0	9 8
③	先生は、宿題やノートを見てくれる。	9 5	8 5	5	1 3	0	1	0	1	9 8
④	先生は、困ったときに相談しやすい。	5 4	5 3	2 9	3 4	1 3	1 1	4	2	8 7
⑤	先生は、良いことをしたりがんばったりするとほめてくれる。	7 3	7 7	2 1	2 1	5	2	0	0	9 8
⑥	先生は、間違ったことをすると注意してくれる。	8 8	8 9	1 1	1 0	1	1	0	0	9 9
⑦	先生は、けがやぐあい具合の悪いときに面倒を見てくれる。	8 4	7 7	8	2 2	5	1	2	0	9 9
⑧	授業の内容がよく分かる。	5 7	5 5	3 8	3 8	4	7	0	0	9 3
⑨	授業中、先生や友達の話をよく聞いている。	7 2	6 8	2 1	3 0	5	2	1	0	9 8
⑩	授業中、進んで発表している。	2 8	2 6	3 7	4 2	2 5	2 8	1 1	5	6 8
⑪	宿題以外の家庭学習を毎日行っている。	3 3	3 3	3 6	3 7	2 0	1 0	1 1	2 0	7 0
⑫	読書が好きだ。	4 2	3 6	2 9	3 0	1 8	2 0	1 2	1 3	6 6
⑬	友達と仲良く協力している。	7 7	7 4	1 9	2 6	4	1	0	0	1 0 0
⑭	困っている友達がいたら、助けてあげる。	7 9	6 9	1 8	2 8	3	3	0	0	9 7
⑮	学校のきまりを守って生活している。	6 8	6 4	2 5	3 2	4	3	3	1	9 6
⑯	自分の周りには、いじめをしている人はいない。		8 3		1 8	3				8 3
⑰	自分の周りには、いじめられている人はいない。		8 0		2 0	2				8 0
⑱	先生や友達、地域の人に気持ちのよいあいさつをしている。	7 3	6 5	1 5	3 1	1 2	1	0	3	9 6
⑲	物を大切にしている。	4 0	6 8	5 0	2 8	9	2	2	2	9 6
⑳	運動したり外遊びをしたりしている。	8 7	5 7	7	3 4	2	6	3	3	9 1
㉑	早寝・早起きをし、規則正しい生活をしている。	8 0	3 2	1 6	4 8	2	1 8	2	2	8 0
㉒	毎朝、朝ごはんを食べる。	8 2	7 7	1 5	1 3	2	4	1	6	9 0
㉓	交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。	5 6	8 4	4 2	1 5	2	1	0	0	9 9
㉔	地震や火事が起きたときの避難の仕方がわかる。	8 2	8 3	1 5	1 6	2	2	1	0	9 9
㉕	身の回りの整理整頓、そうじを一生懸命行っている。	5 6	5 9	4 2	3 1	2	1 0	0	0	9 0

2 学校教育アンケート結果（保護者）

単位（％）

No.	質 問 内 容	A		B		C		D		前期 肯定
		R 6 後期	R 7 前期	R 6 後期	R 7 前期	R 6 後期	R 7 前期	R 6 後期	R 7 前期	
①	お子さんは、「思いやりがあり、みんなと力を合わせる子」に育っていますか。	3 6	4 4	5 7	5 2	8	3	0	0	9 6
②	お子さんは、「目標をもち、すすんで学習できる子」に育っていますか。	2 1	2 4	5 1	4 6	2 6	2 9	2	1	7 0
③	お子さんは、「健康で心身ともにたくましい子」に育っていますか。	3 4	4 6	5 7	3 9	9	1 5	0	0	8 5
④	お子さんは、毎日、登校班で登校していますか。		4 9		3 2		1 1		8	8 1
⑤	学校は、教育方針や教育目標をわかりやすく家庭に伝えていますか。	3 2	3 0	5 1	6 2	1 3	8	4	0	9 2
⑥	学校は、学校教育目標の「みんなの笑顔 豊かな心」「やさしくかしこくたくましく」をめざした教育活動を行っていますか。		2 9		6 8		3		0	9 7
⑦	学校は、「わかった。」「できた。」「達成感を味わわせ、学力の向上に向けた指導をしていますか。	3 8	2 7	4 7	6 3	1 1	1 0	4	0	9 0
⑧	学校は、多くの子どもたちが活躍できる場を設定していますか。	4 3	3 1	4 2	5 1	1 1	1 8	4	0	8 2
⑨	学校は、交通事故の防止や災害訓練等の安全教育に力を入れていますか。	4 5	4 4	3 4	5 2	1 3	3	8	0	9 6
⑩	学校は、学習活動がしやすい環境になっていますか。	4 0	3 1	4 9	6 1	8	8	4	0	9 2
⑪	教職員は、児童・保護者・地域の方々に信頼されていますか。	3 8	2 8	5 1	6 5	4	4	8	1	9 3
⑫	教職員は、子どもの良さを認めてくれていますか。	5 5	3 8	3 6	5 6	9	5	0	0	9 4
⑬	教職員は、子どもの間違っただけに対して、適切な指導をしていますか。	4 2	2 6	4 4	6 4	1 2	8	1	1	9 0
⑭	教職員は、子どものノートをよく見えていますか。	5 9	4 3	3 6	4 9	6	5	0	1	9 2
⑮	教職員は、いじめに対して、適切な指導をしていますか。	4 0	2 5	4 5	5 9	1 1	1 6	4	0	8 4
⑯	教職員は、特別な支援が必要な子どもにも配慮して指導をしていますか。	4 5	3 6	4 5	5 9	9	3	0	1	9 5
⑰	学校は、学校だより・学年だよりや保護者面談等の機会を通し、保護者に教育活動をわかりやすく説明していますか。	6 0	4 2	3 2	5 4	6	3	2	0	9 6
⑱	学校は、授業参観・学校行事等に地域の方々が参加しやすいように工夫していますか。	3 6	3 9	5 3	4 4	8	1 7	4	0	8 3
⑲	学校や教職員は、子どもの学習や生活について相談しやすいですか。	3 4	3 8	5 1	4 9	8	1 3	8	1	8 7
⑳	学校や教職員は、必要に応じて連絡帳や電話、家庭訪問で家庭と連絡をとっていますか。	5 9	5 3	2 6	4 3	1 1	3	4	0	9 6
㉑	P T A活動は活発であり、進んで参加していますか。	2 5	2 2	4 2	4 0	3 0	3 3	4	3	6 2
㉒	家庭では、お子さんの家庭学習の様子を把握していますか。	3 6	2 9	6 0	6 7	4	3	0	0	9 6

3 学校教育アンケート結果（教職員）

単位（％）

No.	質 問 内 容	A		B		C		D		前期 肯定
		R 6 後期	R 7 前期	R 6 後期	R 7 前期	R 6 後期	R 7 前期	R 6 後期	R 7 前期	
①	常に教育課題を意識し、児童のために実行しているか。	4 2	1 7	5 8	8 3	0	0	0	0	1 0 0
②	「やさしく、かしこく、たくましく」を落とし込み、児童の実態を踏まえて学級経営を進めているか。		1 7		8 3		0		0	1 0 0
③	子どもの実態や良さを生かし、可能性を伸ばす教師であるか。	2 5	0	7 5	9 2	0	8	0	0	9 2
④	自らの教育信念を大切にするとともに、全体の和を考える教師であるか。	1 7	1 7	8 3	8 3	0	0	0	0	1 0 0
⑤	教育活動に熱意と創意工夫を傾注し、児童の人間形成の範となる教師であるか。	0	0	100	9 2	0	8	0	0	9 2
⑥	特別支援教育の充実に努力しているか。	5 0	8	5 0	8 4	0	8	0	0	9 2
⑦	心の教育の充実に努力しているか。	3 3	8	6 7	9 2	0	0	0	0	1 0 0
⑧	信頼され開かれた学校教育の推進に努力しているか。	4 2	100	5 8	0	0	0	0	0	1 0 0
⑨	教科指導等は、年間計画どおりの進捗となっているか。	1 8	2 5	7 3	5 8	9	1 7	0	0	8 3
⑩	児童の興味関心に応じて、個を生かしたわかりやすい授業の実践に努めているか。	3 6	1 7	5 5	7 5	9	8	0	0	9 2
⑪	今、求められている資質・能力を意識した指導方法の工夫改善、意欲の高揚に努めているか。	1 8	0	8 2	9 2	0	8	0	0	9 2
⑫	学び方を身につける指導を心がけているか。	9	8	8 2	8 4	9	8	0	0	9 2
⑬	適切な評価をし、それを生かした指導ができているか。	2 7	8	7 3	8 4	0	8	0	0	9 2
⑭	学校行事は、満足感のある活動となるように努めているか。	2 7	1 7	7 3	8 3	0	0	0	0	1 0 0
⑮	一人一人の良さを認め合い、好ましい人間関係の構築に努めているか。	1 7	1 7	8 3	7 5	0	8	0	0	9 2
⑯	あらゆる場を通して、児童理解に努めているか。	5 8	4 2	4 2	5 0	0	8	0	0	9 2
⑰	児童との教育相談活動の充実に努めているか。	4 2	1 7	5 8	8 3	0	0	0	0	1 0 0
⑱	清掃活動など時間を意識し、児童と共に校内美化に努めているか。	3 3	2 5	5 8	5 8	0	1 7	0	0	8 3
⑲	健康で安全な生活習慣の定着に努めているか。	5 8	4 2	4 2	5 8	0	0	0	0	1 0 0
⑳	給食指導の充実に図り、望ましい食習慣の形成に努めているか。	5 0	1 7	3 3	8 3	0	0	0	0	1 0 0
㉑	校内研修の主題に基づいて、自己研鑽に努めているか。	3 6	1 7	5 5	7 5	9	8	0	0	9 2
㉒	研修会・研究会等に参加し、教職員としての資質を高めているか。	4 2	1 7	5 0	8 3	9	0	0	0	1 0 0
㉓	各種たより等の発行により、家庭と地域の連携が図れているか。	2 7	2 5	7 3	6 7	0	8	0	0	9 2
㉔	学習参観や教育相談等は家庭や地域との連携に効果을 上 げ ているか。	5 0	1 7	5 0	7 5	0	8	0	0	9 2
㉕	教育活動に地域の人材や素材を積極的に取り入れているか。	2 7	2 5	7 3	5 9	0	8	0	8	8 4
㉖	施設・設備、備品などの適正な管理に努めているか。	5 8	1 7	4 2	8 3	0	0	0	0	1 0 0
㉗	諸表簿（出勤簿・週指導計画等）は適切に処理しているか。	4 2	4 2	5 8	5 8	0	0	0	0	1 0 0
㉘	校務分掌では、自分の役割を的確に処理し、責任を果たしているか。	1 7	1 7	8 3	8 3	0	0	0	0	1 0 0
㉙	関小学校の一員として、学校全体の様々な環境整備についての気付きを高め、率先して整備に努めているか。		1 7		7 5		8		0	9 2
㉚	教職員としてだけでなく、いち社会人としての資質・能力の向上を意識しているか。		2 5		6 7		8		0	9 2
㉛	学校の組織としての働き方改革を意識し、行事や業務の精選に取り組んでいるか。		2 5		6 7		8		0	9 2
㉜	個人としての働き方改革やタイムマネジメントを意識して職務の遂行に努めているか。		8		9 2		0		0	1 0 0