

保護者様

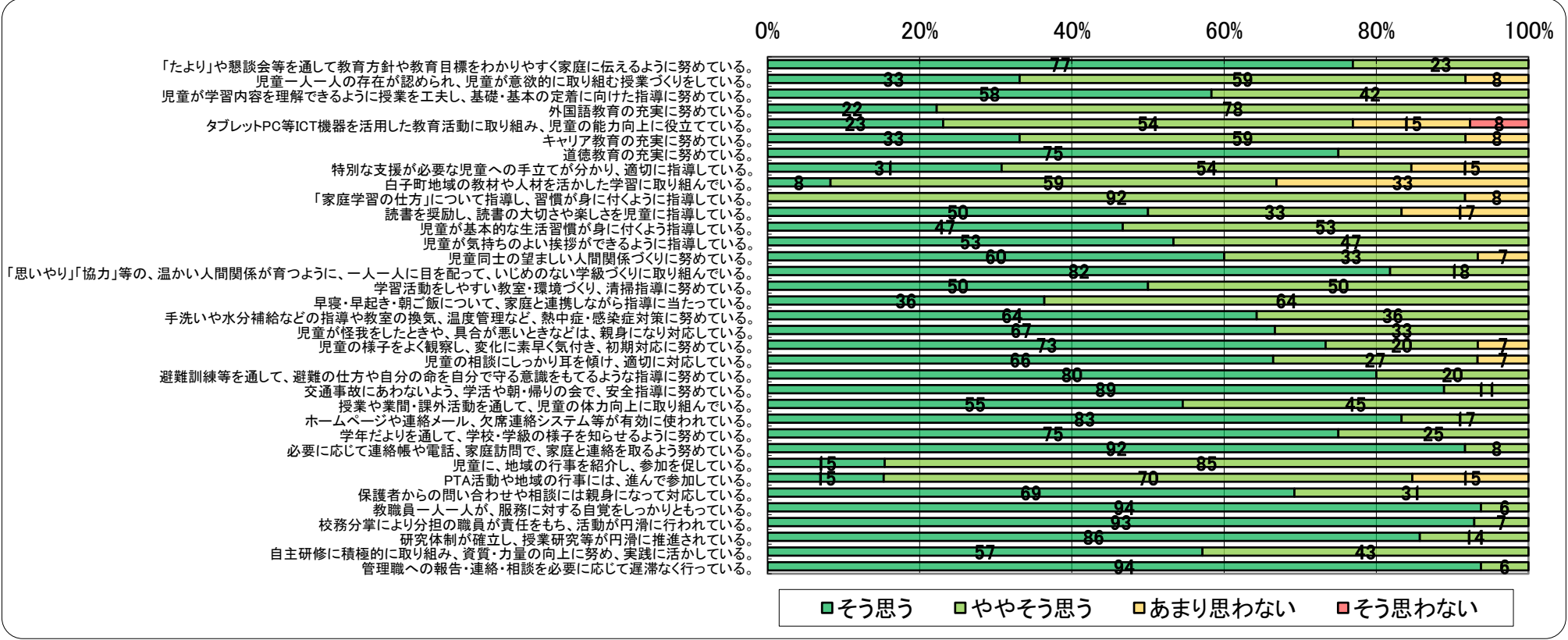
白子町立白潟小学校
校長 長野 季子

令和7年度（前期）教育活動アンケートの結果について

教職員に実施した教育活動アンケート（回収率 100%）、保護者の皆様にご協力いただいた教育活動アンケート（回収率 85%）及び児童の教育活動アンケート（回収率 95%）の集計結果をご報告いたします。

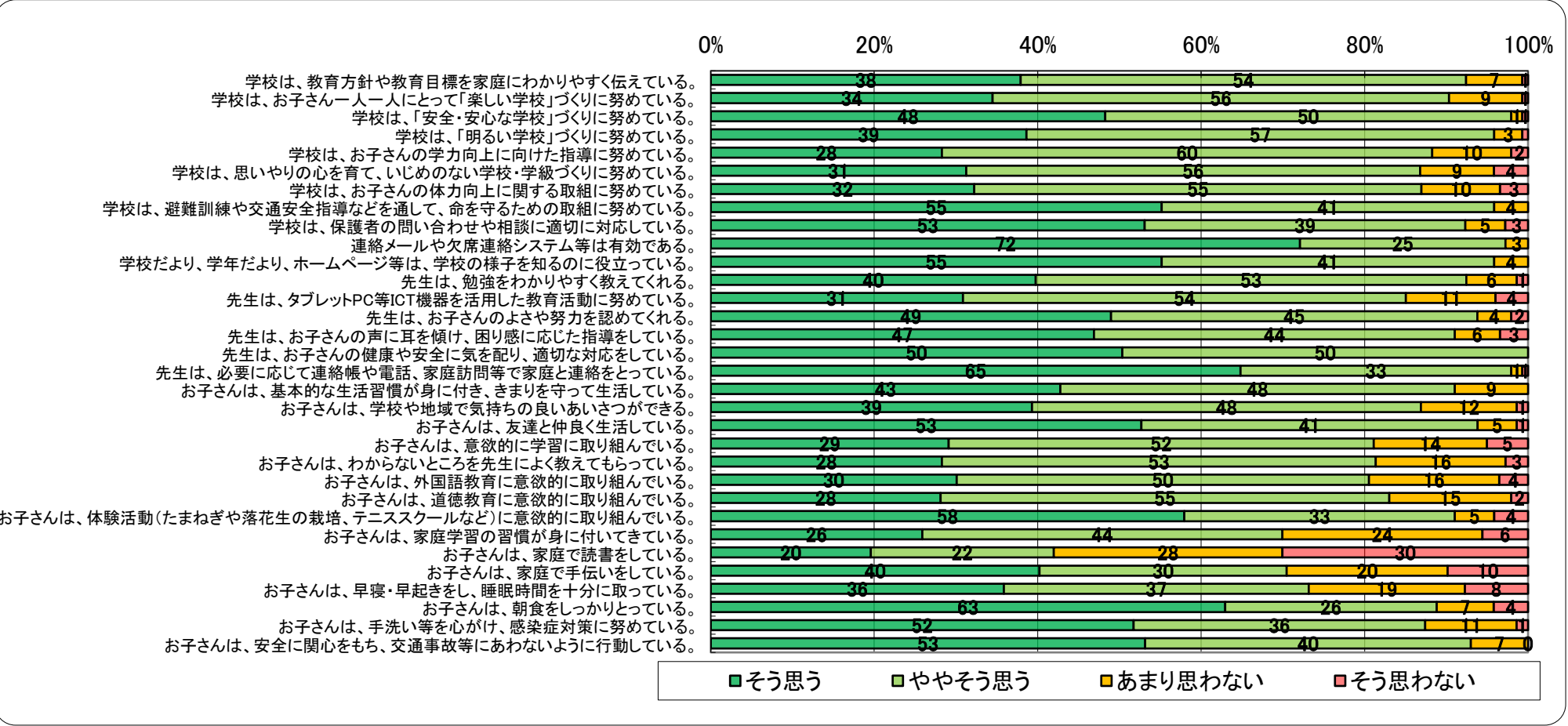
1. 結果
教職員

No	項目	割合				
		そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	計
1	「たより」や懇談会等を通して教育方針や教育目標をわかりやすく家庭に伝えるように努めている。	77	23	0	0	100
2	児童一人一人の存在が認められ、児童が意欲的に取り組む授業づくりをしている。	33	59	8	0	100
3	児童が学習内容を理解できるように授業を工夫し、基礎・基本の定着に向けた指導に努めている。	58	42	0	0	100
4	外国語教育の充実に努めている。	22	78	0	0	100
5	タブレットPC等ICT機器を活用した教育活動に取り組み、児童の能力向上に役立てている。	23	54	15	8	100
6	キャリア教育の充実に努めている。	33	59	8	0	100
7	道徳教育の充実に努めている。	75	25	0	0	100
8	特別な支援が必要な児童への手立てが分かり、適切に指導している。	31	54	15	0	100
9	白子町地域の教材や人材を活かした学習に取り組んでいる。	8	59	33	0	100
10	「家庭学習の仕方」について指導し、習慣が身に付くように指導している。	0	92	8	0	100
11	読書を奨励し、読書の大切さや楽しさを児童に指導している。	50	33	17	0	100
12	児童が基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。	47	53	0	0	100
13	児童が気持ちのよい挨拶ができるように指導している。	53	47	0	0	100
14	児童同士の望ましい人間関係づくりに努めている。	60	33	7	0	100
15	「思いやり」「協力」等の、温かい人間関係が育つように、一人一人に目を配って、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	82	18	0	0	100
16	学習活動をしやすい教室・環境づくり、清掃指導に努めている。	50	50	0	0	100
17	早寝・早起き・朝ご飯について、家庭と連携しながら指導に当たっている。	36	64	0	0	100
18	手洗いや水分補給などの指導や教室の換気、温度管理など、熱中症・感染症対策に努めている。	64	36	0	0	100
19	児童が怪我をしたときや、具合が悪いときなどは、親身になり対応している。	67	33	0	0	100
20	児童の様子をよく観察し、変化に素早く気づき、初期対応に努めている。	73	20	7	0	100
21	児童の相談にしっかり耳を傾け、適切に対応している。	66	27	7	0	100
22	避難訓練等を通して、避難の仕方や自分の命を自分で守る意識をもてるような指導に努めている。	80	20	0	0	100
23	交通事故にあわないよう、学活や朝・帰りの会で、安全指導に努めている。	89	11	0	0	100
24	授業や業間・課外活動を通して、児童の体力向上に取り組んでいる。	55	45	0	0	100
25	ホームページや連絡メール、欠席連絡システム等が有効に使われている。	83	17	0	0	100
26	学年だよりを通して、学校・学級の様子を知らせるように努めている。	75	25	0	0	100
27	必要に応じて連絡帳や電話、家庭訪問で、家庭と連絡を取るよう努めている。	92	8	0	0	100
28	児童に、地域の行事を紹介し、参加を促している。	15	85	0	0	100
29	PTA活動や地域の行事には、進んで参加している。	15	70	15	0	100
30	保護者からの問い合わせや相談には親身になって対応している。	69	31	0	0	100
31	教職員一人一人が、服務に対する自覚をしっかりともっている。	94	6	0	0	100
32	校務分掌により分担の職員が責任をもち、活動が円滑に行われている。	93	7	0	0	100
33	研究体制が確立し、授業研究等が円滑に推進されている。	86	14	0	0	100
34	自主研修に積極的に取り組み、資質・力量の向上に努め、実践に活かしている。	57	43	0	0	100
35	管理職への報告・連絡・相談を必要に応じて遅滞なく行っている。	94	6	0	0	100



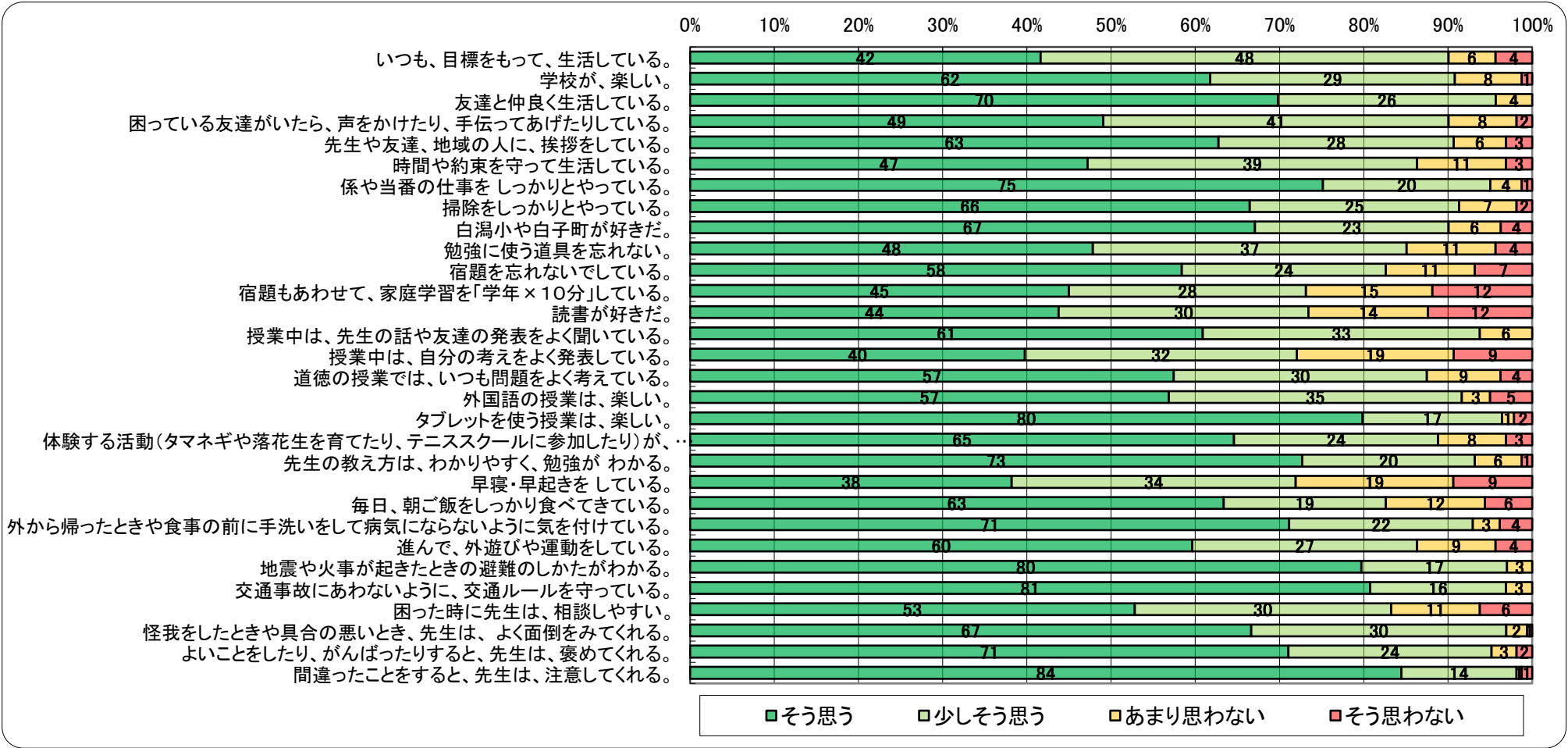
保護者

No.	項目	割合				
		そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	計
1	学校は、教育方針や教育目標を家庭にわかりやすく伝えている。	38	54	7	1	100
2	学校は、お子さん一人一人にとって「楽しい学校」づくりに努めている。	34	56	9	1	100
3	学校は、「安全・安心な学校」づくりに努めている。	48	50	1	1	100
4	学校は、「明るい学校」づくりに努めている。	39	57	3	1	100
5	学校は、お子さんの学力向上に向けた指導に努めている。	28	60	10	2	100
6	学校は、思いやりの心を育て、いじめのない学校・学級づくりに努めている。	31	56	9	4	100
7	学校は、お子さんの体力向上に関する取組に努めている。	32	55	10	3	100
8	学校は、避難訓練や交通安全指導などを通して、命を守るための取組に努めている。	55	41	4	0	100
9	学校は、保護者の問い合わせや相談に適切に対応している。	53	39	5	3	100
10	連絡メールや欠席連絡システム等は有効である。	72	25	3	0	100
11	学校だより、学年だより、ホームページ等は、学校の様子を知るのに役立っている。	55	41	4	0	100
12	先生は、勉強をわかりやすく教えてくれる。	40	53	6	1	100
13	先生は、タブレットPC等ICT機器を活用した教育活動に努めている。	31	54	11	4	100
14	先生は、お子さんのよさや努力を認めてくれる。	49	45	4	2	100
15	先生は、お子さんの声に耳を傾け、困り感に応じた指導をしている。	47	44	6	3	100
16	先生は、お子さんの健康や安全に気を配り、適切な対応をしている。	50	50	0	0	100
17	先生は、必要に応じて連絡帳や電話、家庭訪問等で家庭と連絡をとっている。	65	33	1	1	100
18	お子さんは、基本的な生活習慣が身に付き、きまりを守って生活している。	43	48	9	0	100
19	お子さんは、学校や地域で気持ちの良いあいさつができる。	39	48	12	1	100
20	お子さんは、友達と仲良く生活している。	53	41	5	1	100
21	お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	29	52	14	5	100
22	お子さんは、わからないところを先生によく教えてもらっている。	28	53	16	3	100
23	お子さんは、外国語教育に意欲的に取り組んでいる。	30	50	16	4	100
24	お子さんは、道徳教育に意欲的に取り組んでいる。	28	55	15	2	100
25	お子さんは、体験活動（たまねぎや落花生の栽培、テニススクールなど）に意欲的に取り組んでいる。	58	33	5	4	100
26	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いてきている。	26	44	24	6	100
27	お子さんは、家庭で読書をしている。	20	22	28	30	100
28	お子さんは、家庭で手伝いをしている。	40	30	20	10	100
29	お子さんは、早寝・早起きをし、睡眠時間を十分に取っている。	36	37	19	8	100
30	お子さんは、朝食をしっかりとっている。	63	26	7	4	100
31	お子さんは、手洗い等を心がけ、感染症対策に努めている。	52	36	11	1	100
32	お子さんは、安全に関心をもち、交通事故等にあわないように行動している。	53	40	7	0	100



全校（児童）

No.	項目	割合（％）				
		そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	計
1	いつも、目標をもって、生活している。	42	48	6	4	100
2	学校が、楽しい。	62	29	8	1	100
3	友達と仲良く生活している。	70	26	4	0	100
4	困っている友達がいたら、声をかけたり、手伝ってあげたりしている。	49	41	8	2	100
5	先生や友達、地域の人に、挨拶をしている。	63	28	6	3	100
6	時間や約束を守って生活している。	47	39	11	3	100
7	係や当番の仕事を しっかりとやっている。	75	20	4	1	100
8	掃除をしっかりとやっている。	66	25	7	2	100
9	白潟小や白子町が好きだ。	67	23	6	4	100
10	勉強に使う道具を忘れない。	48	37	11	4	100
11	宿題を忘れないでしている。	58	24	11	7	100
12	宿題もあわせて、家庭学習を「学年×１０分」している。	45	28	15	12	100
13	読書が好きだ。	44	30	14	12	100
14	授業中は、先生の話や友達の発表をよく聞いている。	61	33	6	0	100
15	授業中は、自分の考えをよく発表している。	40	32	19	9	100
16	道徳の授業では、いつも問題をよく考えている。	57	30	9	4	100
17	外国語の授業は、楽しい。	57	35	3	5	100
18	タブレットを使う授業は、楽しい。	80	17	1	2	100
19	体験する活動（タマネギや落花生を育てたり、テニススクールに参加したり）が、好きだ。	65	24	8	3	100
20	先生の教え方は、わかりやすく、勉強が わかる。	73	20	6	1	100
21	早寝・早起きを している。	38	34	19	9	99
22	毎日、朝ご飯をしっかりと食べてきている。	63	19	12	6	100
23	外から帰ったときや食事の前に手洗いをして病気になるように気を付けている。	71	22	3	4	100
24	進んで、外遊びや運動をしている。	60	27	9	4	100
25	地震や火事が起きたときの避難のしかたがわかる。	80	17	3	0	100
26	交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。	81	16	3	0	100
27	困った時に先生は、相談しやすい。	53	30	11	6	100
28	怪我をしたときや具合の悪いとき、先生は、 よく面倒をみてくれる。	67	30	2	1	100
29	よいことをしたり、がんばったりすると、先生は、褒めてくれる。	71	24	3	2	100
30	間違ったことをすると、先生は、注意してくれる。	84	14	1	1	100



2. 考察

【教職員アンケート】

設問5「タブレットPC等ICT機器を活用した教育活動に取り組み、児童の能力向上に役立てている」は、「そう思う」「ややそう思う」という肯定的評価が77%でした。一方で、「あまりそう思わない」「そう思わない」という否定的評価が23%でした。1年生はまだタブレットPC等を使う機会が少ないということや、教科によって使用頻度が少ないことが理由です。1年生については少しずつ使える機会を増やしていきます。頻繁に使えばよいというわけではないので、どのような場面で活用すれば有効かを考え、能力向上に役立てていきたいと思います。

設問9「白子町地域の教材や人材を活かした学習に取り組んでいる」は、肯定的評価が67%でした。玉ねぎや落花生の栽培、テニススクール、うなぎの放流など、白子町地域の教材や人材を活かした学習はありますが、さらにできることがあるのではないかという考えから、肯定的評価が低かったのだと考えられます。白子町地域の教材の開発や人材活用の拡大については、今後も検討していきたいと思います。

【保護者アンケート】

アンケート回答率は、85%でした。昨年度よりも回答率が上がりました。ご協力ありがとうございました。なお、今年度は、年に2回実施します。一人の児童につき1回の回答をお願いしております。後期のアンケートへの回答もご協力をいただければと思います。

「学校運営」に関する項目（設問1・2・3・4・5・6・7・8・9・10・11・17）

項目全般に90%以上の肯定的評価をいただいております。

しかし、設問2「学校は一人一人にとって『楽しい学校』づくりに努めている」は、回答をいただいた中の1割の家庭が、「あまり思わない」「そう思わない」と回答されています。生活面、学習面で心配事を抱え、それが解決できていない児童がいることが理由の1つであると考えられます。トラブルや心配事は早期に解決し、児童が楽しく学校に通うことができるよう、そして保護者が児童を安心して通わせられるよう、対応の仕方を全職員で見直し、改善していきます。

「子どもたちの日常生活」に関する項目（設問18・19・20・28）

全体的に数値が低くなっています。睡眠時間の確保や手伝いなど、家庭で担っていただく部分が大きい項目は、学校と家庭が連携・協力し、改善をしていきます。

「学習」に関する項目（設問12・13・21・22・23・24・25・26・27）

設問22「お子さんはわからないところを先生によく教えてもらっている」の肯定的評価は、昨年度の69%から81%に上がっています。引き続き、気兼ねなく質問できる雰囲気をつくったり、お子様の困り感に気づけたりできるように心がけていきます。

設問27「お子さんは家庭で読書をしている」の肯定的評価は、42%と全項目の中で一番低くなっております。しかし、児童アンケートでは74%の児童が「読書が好きだ」と回答しています。読書が好きではあるが、家庭では読書をするのが少ないということだと考えられます。帰宅後は、学校の宿題や習い事に時間を費やしたり、自由な時間を過ごしたりもするので、読書の時間を作ることが難しいと思われます。例えば、本校で取り組んでいる家庭学習の一環として、短い本や本の一部を読み、感想を書くという学習を行うこともおすすめです。

健康安全心の教育に関する項目（設問・6・7・8・14・15・16・29・30・31・32）

設問6「学校は、思いやりの心を育て、いじめのない学校・学級づくりに努めている」の肯定的評価が87%となっています。100%に近づけるよう、学校全体で取り組んでいきます。

設問7「学校は、お子さんの体力向上に関する取組に努めている」の肯定的評価は、昨年度同様87%でした。昨年度から体力づくりにおける取組として縄跳び運動を継続して行っております。学校では休み時間等を使い、児童はよくなわとびに取り組んでいます。家庭でも取り組めるような手立てを工夫していきたいと思います。

設問31「感染症対策」は肯定的評価が88%でした。学校では、手洗い・ハンカチ持参、教室の換気の励行を行っております。今後も家庭と連携をしながら進めてまいります。

【児童アンケート】

学校生活・日常生活に関する項目（設問1・2・3・4・5・6・7・8・9・10）

設問6「時間や約束を守って生活している」の肯定的評価が86%と、他の項目と比べるとやや低めになっています。人数にすると20名ほどの児童が、「あまりそう思わない」「そう思わない」と答えていることとなります。全体への指導とともに個別で指導をしていきます。

設問21「早寝・早起き」の肯定的評価が、昨年度の64%から72%に上がりました。ご家庭でのご協力のおかげです。ありがとうございます。

学習に関する項目（設問11・12・13・14・15・16・17・18・19・20）

設問11「宿題を忘れないでしている」の肯定的評価が82%、設問12「宿題もあわせて、家庭学習を『学年×10分』している」の肯定的評価が73%と、他の項目と比べるとやや低めになっています。学力の低下が課題になっています。学校で学習したことを家庭で復習することで、定着を図ることができます。特に、漢字や計算などは、毎日繰り返し練習することで定着していきます。家庭での反復学習によって、学校で「わかった」ことが「できる」という自信に変わります。さらに、予習をする余裕が生まれるとさらによいと思います。また、宿題のほかに自主学習をし、自分の得意分野を伸ばし、苦手分野を補うことができるとさらによいと思います。宿題が苦手というお子様には、まず、短い時間でも取り組んだことを褒めてあげてください。

設問15「授業中は、自分の考えをよく発表している」の肯定的評価が72%と、他の項目と比べるとやや低めになっています。この課題に関しては、校内研修等の機会に指導法を検討していきたいと思います。

健康・安全・心の教育に関する項目（設問21・22・23・24・25・26・27・28・29・30）

設問24「進んで、外遊びや運動をしている」の肯定的評価が87%です。今年度は、体育の時間にサーキットトレーニングを取り入れたり、業間休みになわとび運動を行ったり、ロング昼休みにクラスで考えた遊びをしたりと、新たな試みをしています。今後も、体力向上のための活動が充実するよう検討していきます。

設問27「困った時に先生は、相談しやすい」の肯定的評価が83%です。クラスによって、4～6人程度の児童が「あまりそう思わない」「そう思わない」と答えています。相談しやすい雰囲気づくりや関係づくりを心がけていきます。

3. 自由記述

○配布プリントなどは、紙を配るのではなくデータ配信でよいと思います。
→データ配信が可能なものは、今後もそのようにしていきます。

○部活がなくなり子どもの体力低下は一目瞭然なのに、マラソン大会をなわとび大会に変更したのには理解できない。マラソンよりなわとびのほうが楽なので子どもは喜んでいます。
→児童アンケートの中でも記述しましたが、今年度は、年間を通して体育の時間にサーキットトレーニングを取り入れたり、業間休みになわとび運動を行ったり、ロング昼休みにクラスで考えた遊びをしたりするなどで、体力向上を図っています。

○子どもたちが安全、安心して過ごせる環境づくりをありがとうございます。学校が楽しいと通えていることに日々感謝しています。これからも、子どもたちが健やかこのびのびと過ごせる学校環境が保たれるよう願っています。
→励みになるお言葉ありがとうございます。今後も努めていきます。

○子どもが学校に行くのが楽しいと、毎日楽しそうに朝玄関を出ていきます。先生は楽しい雰囲気を作ってくれているのだなあと思っております。感謝しております。
→励みになるお言葉ありがとうございます。今後も努めていきます。

今回の皆様から頂戴いたしましたご意見を、今後の学校運営にいかし、よりよい白潟小学校にしていきます。ご協力ありがとうございました。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。