

保護者様

白子町立白潟小学校
校長 長野 季子

令和7年度（後期）教育活動アンケートの結果について

教職員に実施した教育活動アンケート（回収率100%）、保護者の皆様にご協力いただいた教育活動アンケート（回収率68%）及び児童の教育活動アンケート（回収率93%）の集計結果をご報告いたします。

1. 結果

教職員

No.	項目	割合（%）		
		肯定的評価 （前期）	肯定的評価 （後期）	比較
1	「たより」や懇談会等を通して教育方針や教育目標をわかりやすく家庭に伝えるように努めている。	100	100	0
2	児童一人一人の存在が認められ、児童が意欲的に取り組む授業づくりをしている。	92	92	0
3	児童が学習内容を理解できるように授業を工夫し、基礎・基本の定着に向けた指導に努めている。	100	100	0
4	外国語教育の充実に努めている。	100	100	0
5	タブレットPC等ICT機器を活用した教育活動に取り組み、児童の能力向上に役立っている。	77	77	0
6	キャリア教育の充実に努めている。	92	92	0
7	道徳教育の充実に努めている。	100	100	0
8	特別な支援が必要な児童への手立てが分かり、適切に指導している。	85	85	0
9	白子町地域の教材や人材を活かした学習に取り組んでいる。	67	67	0
10	「家庭学習の仕方」について指導し、習慣が身に付くように指導している。	92	92	0
11	読書を奨励し、読書の大切さや楽しさを児童に指導している。	83	83	0
12	児童が基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。	100	100	0
13	児童が気持ちのよい挨拶ができるように指導している。	100	100	0
14	児童同士の望ましい人間関係づくりに努めている。	93	93	0
15	「思いやり」「協力」等の、温かい人間関係が育つように、一人一人に目を配って、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	100	100	0
16	学習活動をしやすい教室・環境づくり、清掃指導に努めている。	100	100	0
17	早寝・早起き・朝ご飯について、家庭と連携しながら指導に当たっている。	100	100	0
18	手洗いや水分補給などの指導や教室の換気、温度管理など、熱中症・感染症対策に努めている。	100	100	0
19	児童が怪我をしたときや、具合が悪いときなどは、親身になり対応している。	100	100	0
20	児童の様子をよく観察し、変化に素早く気づき、初期対応に努めている。	93	93	0
21	児童の相談にしっかり耳を傾け、適切に対応している。	93	93	0
22	避難訓練等を通して、避難の仕方や自分の命を自分で守る意識をもてるような指導に努めている。	100	100	0
23	交通事故にあわないよう、学活や朝・帰りの会で、安全指導に努めている。	100	100	0
24	授業や業間・課外活動を通して、児童の体力向上に取り組んでいる。	100	100	0
25	ホームページや連絡メール、欠席連絡システム等が有効に使われている。	100	100	0
26	学年だよりを通して、学校・学級の様子を知らせるように努めている。	100	100	0
27	必要に応じて連絡帳や電話、家庭訪問で、家庭と連絡を取るよう努めている。	100	100	0
28	児童に、地域の行事を紹介し、参加を促している。	100	100	0
29	PTA活動や地域の行事には、進んで参加している。	85	85	0
30	保護者からの問い合わせや相談には親身になって対応している。	100	100	0
31	教職員一人一人が、サービスに対する自覚をしっかりと持っている。	100	100	0
32	校務分掌により分担の職員が責任をもち、活動が円滑に行われている。	100	100	0
33	研究体制が確立し、授業研究等が円滑に推進されている。	100	100	0
34	自主研修に積極的に取り組み、資質・力量の向上に努め、実践に活かしている。	100	100	0
35	管理職への報告・連絡・相談を必要に応じて遅滞なく行っている。	100	100	0

保護者

No.	項目	割合 (%)		
		肯定的評価 (前期)	肯定的評価 (後期)	比較
1	学校は、教育方針や教育目標を家庭にわかりやすく伝えている。	92	94	2
2	学校は、お子さん一人一人にとって「楽しい学校」づくりに努めている。	90	99	9
3	学校は、「安全・安心な学校」づくりに努めている。	98	95	-3
4	学校は、「明るい学校」づくりに努めている。	96	97	1
5	学校は、お子さんの学力向上に向けた指導に努めている。	88	90	2
6	学校は、思いやりの心を育て、いじめのない学校・学級づくりに努めている。	87	93	6
7	学校は、お子さんの体力向上に関する取組に努めている。	87	94	7
8	学校は、避難訓練や交通安全指導などを通して、命を守るための取組に努めている。	96	95	-1
9	学校は、保護者の問い合わせや相談に適切に対応している。	92	95	3
10	連絡メールや欠席連絡システム等は有効である。	97	98	1
11	学校だより、学年だより、ホームページ等は、学校の様子を知るのに役立っている。	96	97	1
12	先生は、勉強をわかりやすく教えてくれる。	93	96	3
13	先生は、タブレットPC等ICT機器を活用した教育活動に努めている。	85	84	-1
14	先生は、お子さんのよさや努力を認めてくれる。	94	97	3
15	先生は、お子さんの声に耳を傾け、困り感に応じた指導をしている。	91	92	1
16	先生は、お子さんの健康や安全に気を配り、適切な対応をしている。	100	95	-5
17	先生は、必要に応じて連絡帳や電話、家庭訪問等で家庭と連絡をとっている。	98	97	-1
18	お子さんは、基本的な生活習慣が身に付き、きまりを守って生活している。	91	91	0
19	お子さんは、学校や地域で気持ちの良いあいさつができる。	87	85	-2
20	お子さんは、友達と仲良く生活している。	94	93	-1
21	お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	81	80	-1
22	お子さんは、わからないところを先生によく教えてもらっている。	81	77	-4
23	お子さんは、外国語教育に意欲的に取り組んでいる。	80	80	0
24	お子さんは、道徳教育に意欲的に取り組んでいる。	83	81	-2
25	お子さんは、体験活動（たまねぎや落花生の栽培、テニススクールなど）に意欲的に取り組んでいる。	91	94	3
26	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いてきている。	70	72	2
27	お子さんは、家庭で読書をしている。	42	36	-6
28	お子さんは、家庭で手伝いをしている。	70	72	2
29	お子さんは、早寝・早起きをし、睡眠時間を十分に取っている。	73	67	-6
30	お子さんは、朝食をしっかりとっている。	89	91	2
31	お子さんは、手洗い等を心がけ、感染症対策に努めている。	88	86	-2
32	お子さんは、安全に関心を持ち、交通事故等にあわないように行動している。	93	91	-2

児童

No.	項目	割合 (%)		
		肯定的評価 (前期)	肯定的評価 (後期)	比較
1	いつも、目標をもって、生活している。	90	93	3
2	学校が、楽しい。	91	95	4
3	友達と仲良く生活している。	96	98	2
4	困っている友達がいたら、声をかけたり、手伝ってあげたりしている。	90	93	3
5	先生や友達、地域の人に、挨拶をしている。	91	91	0
6	時間や約束を守って生活している。	86	91	5
7	係や当番の仕事をしっかりとやっている。	95	96	1
8	掃除をしっかりとやっている。	91	95	4
9	白潟小や白子町が好きだ。	90	93	3
10	勉強に使う道具を忘れない。	85	87	2
11	宿題を忘れないでしている。	82	87	5
12	宿題もあわせて、家庭学習を「学年×10分」している。	73	74	1
13	読書が好きだ。	74	72	-2
14	授業中は、先生の話や友達の発表をよく聞いている。	94	96	2
15	授業中は、自分の考えをよく発表している。	72	72	0
16	道徳の授業では、いつも問題をよく考えている。	87	91	4
17	外国語の授業は、楽しい。	92	92	0
18	タブレットを使う授業は、楽しい。	97	95	-2
19	体験する活動（タマネギや落花生を育てたり、テニススクールに参加したり）が、好きだ。	89	91	2
20	先生の教え方は、わかりやすく、勉強がわかる。	93	95	2
21	早寝・早起きをしている。	72	73	1
22	毎日、朝ご飯をしっかりと食べてきている。	82	81	-1
23	外から帰ったときや食事の前に手洗いをして病気になるように気を付けている。	93	94	1
24	進んで、外遊びや運動をしている。	87	85	-2
25	地震や火事が起きたときの避難のしかたがわかる。	97	96	-1
26	交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。	97	96	-1
27	困った時に先生は、相談しやすい。	83	82	-1
28	怪我をしたときや具合の悪いとき、先生は、よく面倒をみってくれる。	97	94	-3
29	よいことをしたり、がんばったりすると、先生は、褒めてくれる。	95	96	1
30	間違ったことをすると、先生は、注意してくれる。	98	98	0

2. 考察

【教職員アンケート】

前期と後期を比較すると、どの項目も肯定的評価の割合は変わりませんでした。

設問5「タブレットPC等ICT機器を活用した教育活動に取り組み、児童の能力向上に役立っている」は、肯定的評価が77%でした。指導者の様子を見てみると、少しずつ使う機会が増えているようですが、大幅に増えているわけではありません。しかしながら、今後も、使う頻度だけではなく、どのような場面で活用すれば有効かを考え、児童の能力向上に役立てていきたいと思えます。

設問9「白子町地域の教材や人材を活かした学習に取り組んでいる」は、肯定的評価が67%でした。玉ねぎや落花生の栽培、テニススクール、うなぎの放流など、白子町地域の教材や人材を活かした学習はありますが、さらにできることがあるのではないかとこの考えから、肯定的評価が低かったのだと考えられます。白子町地域の教材の開発や人材活用の拡大については、今後も検討していきたいと思えます。

【保護者アンケート】

アンケート回答率は、68%でした。前期より17%回答率が下がりました。来年度も、年に2回実施し、保護者の皆様のご意見を参考に学校経営の改善を図っていきたくと考えておりますので、今後も、アンケートへの回答にご協力をいただければと思います。

「学校運営」に関する項目（設問1・2・3・4・5・6・7・8・9・10・11・17）

前期同様、項目全般に90%以上の肯定的評価をいただいております。

設問2「学校は一人一人にとって『楽しい学校』づくりに努めている」は、8%上がり99%になりました。前期の考察では、学校運営に関する項目の中でも肯定的評価が低いこの設問に対して、「生活面、学習面で心配を抱え、それが解決できていない児童がいることが理由の1つである」と考え、前期以上に、トラブルの早期対応や心配事の早期解決に努めて参りました。今後も、引き続き、子どもたちが楽しく学校に通うことができるよう、そして保護者がお子さんを安心して通わせられるように対応して参ります。

「子どもたちの日常生活」に関する項目（設問18・19・20・28）

設問28「お子さんは、家庭で手伝いをしている」は、子どもたちの日常生活に関する項目の中でも、72%と肯定的評価が低くなっています。手伝いは、「生活技術の基本が頭でなく身体で覚えらる。様々なことに気が付くようになる。責任感がもてるようになる。大人へと成長させる」などの効果があります。ご家庭で担っていただく部分が大きいのですが、無理なく継続してできる手伝いを経験させてみてください。

「学習」に関する項目（設問12・13・21・22・23・24・25・26・27）

設問27「お子さんは家庭で読書をしている」の肯定的評価は、前期は42%と全項目の中で一番低くなっていましたが、後期はさらに6%下がり、36%となりました。各ご家庭では、読書習慣づくりのきっかけに、例えば、寝る前に読み聞かせをする、ノーテレビ・ノーゲーム・ノースマホで10分の家読タイムを設けるなどは、いかがでしょうか。

健康安全心の教育に関する項目（設問6・7・8・14・15・16・29・30・31・32）

設問29「お子さんは、早寝・早起きをし、睡眠時間を十分に取っている」の肯定的評価が前期より6%下がり、67%となっています。早寝・早起きが大切な理由の一つに、「成長に必要なホルモンは夜寝ているときにたくさん分泌される」ということがよく言われています。生活リズムの改善策も様々言われていますが、例えば、夜寝る前にスマートフォン等を見ないということも、よく言われていることです。テレビも寝る時間にきっぱり消し、どうしても見たい番組は録画して、別日に見たり、お子さんに合った入眠儀式（読み聞かせをするなど）を見つけたりしてはどうでしょうか。（その際は、大人がルールを作るのではなく、話し合いによって折り合いをつけ、少しずつ改善してみてください。）

設問16「先生は、お子さんの健康や安全に気を配り、適切な対応をしている」の肯定的評価が前期より5%下がり、95%となっています。高い評価ではありますが、健康面や安全面で適切な対応ができるように今後も配慮していきます。

【児童アンケート】

学校生活・日常生活に関する項目（設問1・2・3・4・5・6・7・8・9・10）

学校生活・日常生活に関する項目については、肯定的評価の割合がどれも前期より増えています。今後も、さらにより学校になるよう努めていきます。

学習に関する項目（設問11・12・13・14・15・16・17・18・19・20）

設問10「勉強に使う道具を忘れない」、設問11「宿題を忘れないでしている」、設問12「宿題もあわせて、家庭学習を『学年×10分』している」の肯定的評価が前期より上がっています。家庭のご協力があるからこそだと思います。ありがとうございます。

3. 自由記述(一部要約してあります)

○朝の登校班で待たされることが多いので時間を厳守させて欲しい。本人には時間を出発していいと伝えているが、保護者の方に「もう少し待ってね」と言われることがあり、時間の焦りや寒さもありづらいようだ。

→朝の集合については、地区児童会で確認したり、相談を受けたときに随時対応したりしています。今後も、ご家庭で、お子様からそのような話があった場合は、ご連絡いただくとありがたいです。すぐに対応していきます。

○何か問題があったときに、寄り添ってくれる様子でもない。もう少し情熱をもってやってほしい。

→その都度、状況の聞き取りや早期の対応は心がけていますが、心情面の寄り添いやアフターケアが不足していることがあれば、今後はその点について意識して指導に当たるようにしていきます。

○クラスで酷い言葉が飛び交っていてとても不安。

→教員の前で酷い言葉が飛び交うようであればその場ですぐに指導をし、教員のいない所でそのようなことがあれば子どもから相談をしやすいような体制を作っていきます。今後も、ご家庭で、お子様からそのような話があった場合は、ご連絡いただくとありがたいです。すぐに対応していきます。

○運動会で役員の手が足りないなどとなった時に、卒業生からもボランティアを募ってはどうか？学校内のことも良く知っているし、先生方とも関係性ができている彼らはとても働ける力を発揮してくれると思う。もちろん、無理にではなく、応援してくれた子だけで良いと思う。

→貴重なご意見ありがとうございます。卒業生のボランティアについては、協力いただければそれはとてもありがたいことです。ただ、協力者数が未確定であると計画が立てづらいことや、平日開催になると協力いただけないことから、踏み切りづらいことではあります。検討はしていきたいと思えます。

○勉強が楽しくてわかりやすいと言っています。授業中残った時間があると、先生の話聞くのが楽しい様子。勉強もしっかり教えてもらいながら、身の回りの指導もしてくれる。背中教えてくれるのだなと感じている。いつも、ありがとうございます。

→励みになるお言葉ありがとうございます。今後も努めていきます。

○担任の先生には本当に良くしていただいていると思っている。手厚く見ていただきありがとうございます。

→励みになるお言葉ありがとうございます。今後も努めていきます。

○12.13の質問ですが、授業参観以外で知ることができないので担任以外の先生の授業もあり、判断が難しい質問に思える。22の質問に関しても、家庭ではわかりかねる。

→今年度は学校公開日を設けさせていただきました。来年度も学校公開日を設ける予定です。ご都合が付くようでしたら、ぜひ担任以外の授業もご覧いただくと幸いです。また、日常のお子様との会話からも判断していただければと思います。

今回の皆様から頂戴いたしましたご意見を、今後の学校運営にいかし、よりよい白瀉小学校にしていきます。ご協力ありがとうございました。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。